Содержание

4 15 лет возрождению Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)

19 Положение о межъепархиальных Обучающих центрах подготовки епархиальных, благочиннических и приходских миссионеров

22 Записка о детском воспитании

28 «Священнику необходимо любить свой приход и своих прихожан...» Интервью с иереем Александром Коротким

31 Священное Писание о миссионерском служении: к вопросу о православной миссии в Китае

36 Проповедь в Тайване и особенности менталитета китайцев в восприятии христианства

42 Молебное последование «о благе благовестнического служения миссионеров»

44 Молитвы миссионера

m.obozrenie@gmail.com

15 лет возрождению

Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)

Доклад на актовой части

Ваше Высокопреосвященство, Ваше высокопревосходительство, высокое собрание!

Позвольте поздравить вас с днем 15-летия возрождения Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

15 лет – немалый возраст и жизненный опыт для нашей семинарии. За это время она обрела свою форму, накопила содержание и заняла свое место в социокультурной среде не только Белгородского региона, но и всей страны.

§ Иерей Алексий Москаленко, и.о. проректора по научной работе Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), магистр богословия

Время, в котором случилось появиться на свет нашей семинарии – время перемен и метаморфоз в общественном и индивидуальном сознаниях. Оно, с одной стороны, сообразно своему характеру, наполнено многообразными коллизиями и неопреде-

ленностью, но вместе с тем, и это его несомненный плюс – оно предоставляет самые широкие перспективы и возможности для трудов во славу Бога и для процветания православной веры и Церкви. Вектор социальной жизни общества дал толчок к возникновению такой среды и условий, в которых явственно ощущалась жажда его духовного возрождения, невозможного без пастырского окормления и попечения со стороны Русской Православной Церкви.

Давайте перенесемся в далекий 1996 год – год, когда Божиим Промыслом, решением Священного Синода Русской Православной Церкви определено быть в городе Белгороде Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью. Указом Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ректором Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) назначен Преосвященный Иоанн, епископ (ныне архиепископ) Белгородский и Старооскольский.

Можно со всей ответственностью сказать, что в то время перед мысленным взором и сердечным чувством владыки открылась острая потребность в возрождении проповеди Евангелия и раскрытия перед человеком, стоящим вне церковных врат, всего богатства духовного мира Православия. Его духовная интуиция, помноженная на незаурядные организаторские способности и подкрепленная колоссальной работоспособностью, являются и сегодня теми субъективными, а равно и объективными факторами, благодаря которым появилась на свет, и доныне действует наша духовная школа.

Одновременно с возглавлением Белгородской семинарии владыке Иоанну было поручено Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II возложить на себя должность председателя Миссионерского отдела Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Характер этого общецерковного послушания не мог не отразиться на Духовной семинарии. Не переставая быть учебным заведением, она постепенно оформилась как школа практического миссионерства, а также как научно-исследовательская платформа в области миссиологии и параллельных дисциплин.

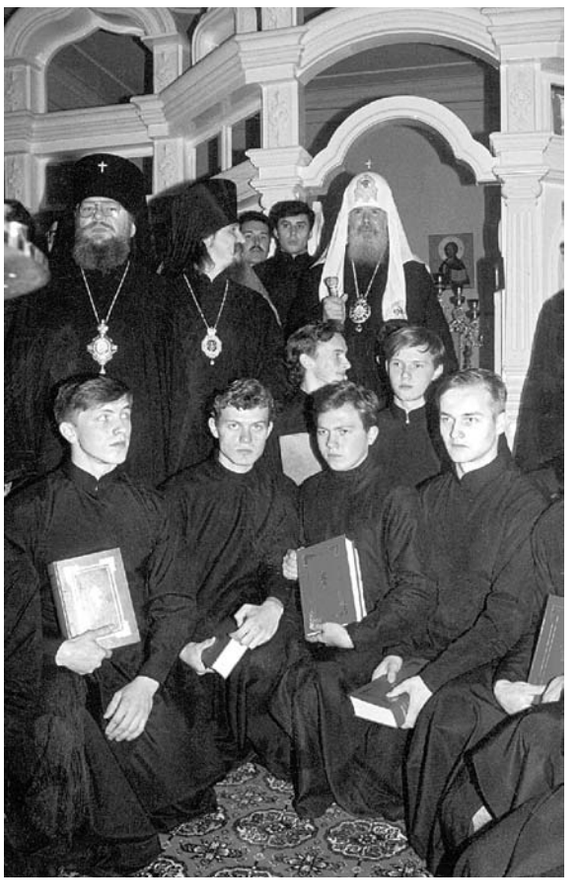
Новейшая история Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) начинается с сентября 1995 г., когда в г. Белгороде был торжественно открыт Православный Духовно-образовательный центр во имя равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей славянских. В этот центр вошли Православная гимназия для детей школьного возраста (1-й, 2-й, 3-й и 5-й классы) и подготовительное отделение Курской семинарии. Ректором духовного центра был назначен протоиерей Леонид Константинов, настоятель Иоасафовского собора г. Белгорода.

В рамках выполнения Программы возрождения миссии Русской Православной Церкви на ее канонической территории Священный Синод своим определением от 25 декабря 1995 г. поручил Преосвященному Иоанну, епископу Белгородскому и

Благодатный огонь и боголюбивый порыв своей души владыка передал многим священникам и мирянам. Он смог вдохновить их на нелегкий труд преподавательской деятельности. Труд, эффективность которого выражалась не в административных аспектах, а в личном стремлении каждого преподавателя и его желании реализовать свой творческий потенциал во благо духовной школы.

Торжественное открытие Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) состоялось 28 сентября 1996 г. В этот день семинарию посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Своим визитом он оказал нашей семинарии высокую честь, преподав первосвятительское благословение на предстоящие труды, и задал вектор деятельности, ориентированный на максимальную эффективность и качество.

В данной связи хочется обратить внимание слушателей на заслуги преподаватель-



Старооскольскому, подготовить открытие семинарии миссионерской направленности в г. Белгороде.

Благодаря поддержке администрации Белгородской области за короткий срок были созданы необходимые условия для открытия семинарии. 17 июля 1996 г. определением Священного Синода РПЦ было принято решение об открытии в Белгороде Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

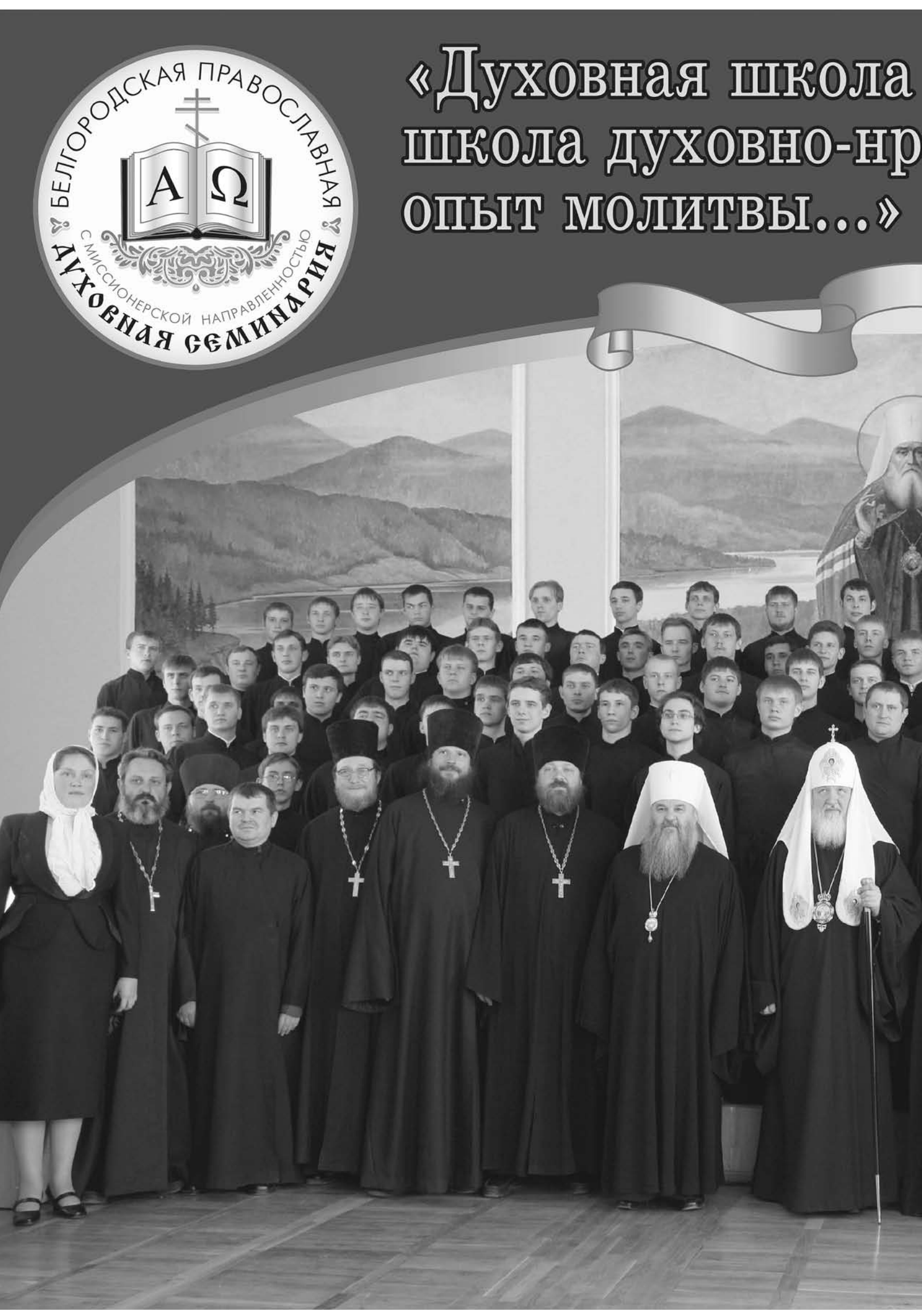
Ректором Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) был назначен Преосвященный Иоанн, епископ (ныне архиепископ) Белгородский и Старооскольский.

В июне 2000 г. состоялся первый пятилетний выпуск воспитанников семинарии.

В 2011 году Белгородская Духовная семинария отметила уже свое пятнадцатилетие: возраст хотя и не большой, но и не маленький.

БЕЛГОРОДСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
С МИССИОНЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

«Духовная школа
школа духовно-нр
опыт молитвы...»



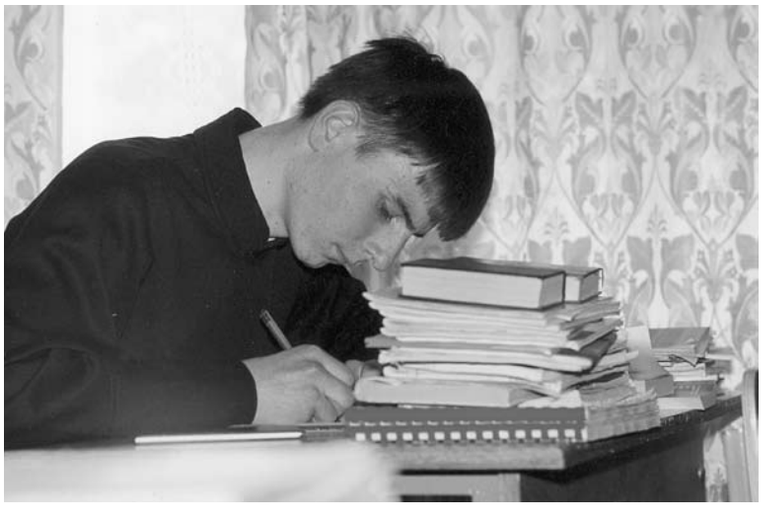
- это место воспитания духа,
авственного взросления,

Святейший Патриарх Московский
и всея Руси Кирилл

ского состава семинарии в деле становления и организации учебного и воспитательного процессов. С первых дней своего существования семинария начала играть активную роль в жизни епархии и стала своеобразным центром притяжения для многих священников и мирян. Традиции семинарии, уклад жизни и быт студентов, и многое дру-

гое – все это формировалось при непосредственном участии преподавателей, многие из которых окончили именитые академии и семинарии и получили возможность перенести лучшее из своего опыта и наследия в стены нашей духовной школы.

За 15-летний период своего существования Белгородская Православная Духовная



семинария (с миссионерской направленностью) воплотила в жизнь много миссионерских проектов и инициатив. Появлению оптимальных форм миссионерского служения способствовало время и накапливаемый опыт. На сегодняшний день поле деятельности включает обширное географическое пространство и приобретает активную социокультурную составляющую.

Итак, по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II с 19 по 30 октября 2000 года состоялась миссионерская экспедиция группы священнослужителей Белгородской и Старооскольской епархии и воспитанников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) на поезде-храме в честь иконы Пресвятой Богородицы «Одигитрия» («Путеводительница») в Архангельскую и Холмогорскую епархию (Архангельская область Российской Федерации). Всего храм-вагон в течение марта 2002 года совершил четыре миссионерских поездки. На каждую поездку храма-вагона разрабатывалась своя программа, с учетом местных условий и особенностей. По прибытии в населенный пункт проходили встречи с местным духовенством, руководителями государственной власти и журналистами. На этих встречах уточнялись миссионерские мероприятия и время их проведения. Утром совершалась Божественная литургия, затем крестный ход, после которого служили молебен. Затем проходили миссионерские встречи и концерты, о которых населению сообщалось заранее. Важной частью миссионерской программы было посещение больниц, детских домов, домов ветеранов, школ, воинских частей, производственных предприятий и различных учреждений.

Во время этих посещений от Миссионерского фонда передавались лекарственные препараты для больниц и социальных учреждений; православная литература, аудио и видеокассеты – для учебных заведений, библиотек и людей, приходящих на эти встречи. Храм-вагон был постоянно открыт для посещения местных жителей. В нем совершались таинства Крещения, Исповеди, Елеосвящения и другие, а также молебны и катехизические беседы.

Во время первой экспедиции храм-вагон побывал в девяти городах и поселках Архангельской области. Состоялось десять миссионерских вечеров и концертов. Было крещено 1874 человека.

Вторая миссионерская экспедиция хра-

ма-вагона была организована в Республику Карелию с 6 по 16 марта 2001 года. В этой республике активизировалась прозелитическая деятельность инославных конфессий (римо-католиков), протестантских общин (лютеран, баптистов), сект (пятидесятников, свидетелей Иеговы и других псевдорелигиозных, деструктивных организаций). Учитывая эти особенности религиозной ситуации в республике, миссионеры старались максимально использовать возможности средств массовой информации. Состоялась большая пресс-конференция в здании Правительства Республики Карелия для центральных и региональных СМИ. Участниками экспедиции было дано более десяти интервью в разных городах, селах и поселках. Всего миссионеры посетили девять населенных пунктов, в которых прошло двенадцать миссионерских встреч-концертов. Благотворительно передано двадцать тысяч православных книг, брошюр и журналов. Таинство крещения приняло 882 человека.

Третья миссионерская поездка храма-вагона была самой длительной. Ее маршрут проходил по семи регионам России: Кемеровской области, Красноярскому краю, Республике Хакасии, Иркутской, Амурской и Читинской областям и Республике Саха (Якутия). Общая длина пути – более пятнадцати тысяч километров. К участникам экспедиции присоединились актеры Московского театра «Диалог», а также православные певцы и композиторы Владимир Волков и Алексей Познахарев, что позволило провести более ста миссионерских вечеров и концертов. Участниками этой экспедиции были сотрудники Фонда святого всехвального апостола Андрея Первозванного. Прошли встречи миссионеров с трудовыми коллективами Саяно-Шушенской ГЭС, Нерюнгринского угольного разреза; строителями БАМа, связистами; сотрудниками Восточно-Сибирской, Забайкальской и Дальневосточной железных дорог.

Участники экспедиции выполняли и социальную программу, посещая во всех населенных пунктах больницы, дома престарелых, хосписы, детские дома, оздоровительные лагеря для детей и воинские части. Во время этих посещений миссионеры проводили беседы, совершали молебны о болящих, благотворительно передавали медикаменты, иконы, православную литературу. По центральным улицам городов и поселков прошли десять крестных ходов. В озере Байкал состоялось два массовых крещения. Всего за время экспедиции было крещено 1126 человек.

Четвертая экспедиция храма-вагона во имя Смоленской иконы Божией Матери состоялась в Пензенскую область с 17 по 25 декабря 2001 года. Ее особенностью была проповедь Евангелия в регионе, находящемся рядом с Симбирской (Ульяновской)

6 октября 2011 года, в день прославления святителя Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского, просветителя народов Сибири и Америки, в семинарском домовом храме во имя Святителя Иннокентия председатель Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата, ректор Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн в сослужении проректоров и преподавателей в священном сане совершил Божественную литургию. По отпусте литургии с приветственным словом и праздничной проповедью к собравшимся обратился владыка Иоанн. После этого было совершено особое молебное последование о благе благовестнического служения миссионеров.

По завершении богослужения состоялся торжественный акт, посвященный 15-летию открытия Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II (оно состоялось 28 сентября 1996 г.

После завершения торжественой части архиерейский хор семинарии под управлением протоиерея Николая Кацы исполнил произведения, включенные в компакт-диск, посвященный 100-летию канонизации святителя Иоасафа и 15-летию семинарии. С авторскими песнями выступил дуэт «Братцы» (священники Вадим и Константин Качаловы).

областью, в которой за последние пять лет было построено около восьмидесяти пяти мечетей и только десять православных храмов. Экспедиция позволила местным священнослужителям познакомиться с опытом миссионерской деятельности. По признанию епископа Пензенского и Кузнецкого Преосвященного Филарета, деятельность миссионерской экспедиции дала ощутимый импульс возрождению духовной жизни в области. В течение этой экспедиции миссионеры посетили одиннадцать населенных

пунктов. К Православной Церкви было привлечено внимание различных социальных групп населения, особенно молодежи. Экспедиция способствовала также укреплению конструктивного сотрудничества православного духовенства с местными органами власти.

В Белгородской и Старооскольской епархии в 2003 году для миссионерских поездок по России был создан автокомплекс, включающий храм-автомобиль, освященный в честь Архистратига Михаила, и штаб-автомобиль.

Одной из первых миссионерских экспедиций храма-автомобиля была экспедиция в Республики Калмыкию и Адыгею в 2004 году. Ее личный состав был представлен священниками Белгородской и Старооскольской епархии, преподавателями и студентами Белгородской Православной Духовной семинарии, а также военнослужащими войск особого назначения и водителями Управления исполнения наказаний Министерства юстиции в Белгородской области.

За время миссионерского путешествия были совершены богослужения в населенных пунктах, в которых отсутствовали храмы, было совершено крещение нескольких десятков местных жителей, освящены жилые дома в селениях. Кроме этого, проводились духовно-нравственные и поучительные беседы, местное население принимало участие в Таинствах Православной Церкви.

В остальное время, в которое не совершаются поездки по России, храм-автомобиль выезжает по Белгородской области для совершения Таинств в населенные пункты, не имеющие храмов.

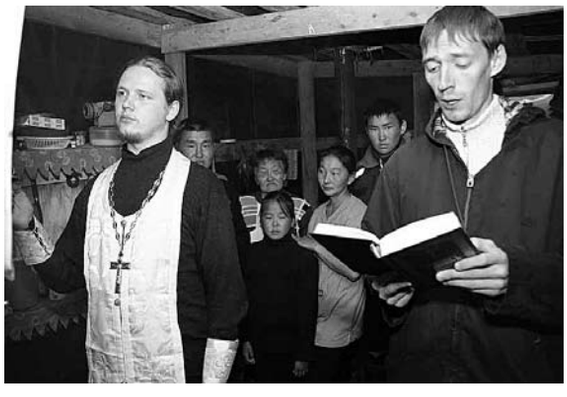
Опыт миссионерских экспедиций храма-вагона и храма-автомобиля показал необходимость постоянного присутствия миссионеров в миссионерской среде. Формой постоянного присутствия миссионеров был избран «миссионерский стан». По слову Высокопреосвященного Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Синодального миссионерского отдела: «Следует отметить особую эффективность работы миссионерских станов, т.к. постоянное пребывание миссионеров в распоряжении епархиального архиерея позволяет планировать долгосрочные программы. Особое внимание в работе таких станов уделяется просветительским программам».

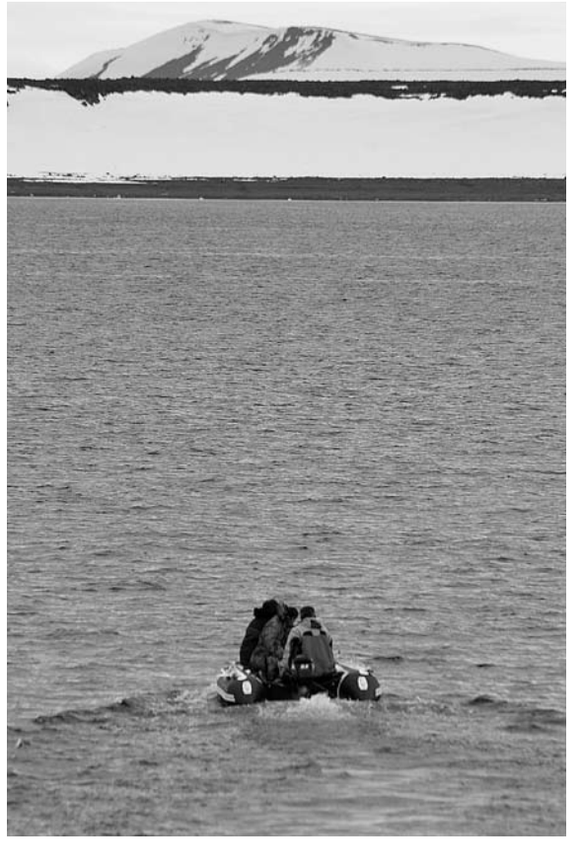
Таким образом, в апреле 2009 года, по согласованию с Преосвященным Зосимой,

епископом Якутским и Ленским, был организован миссионерский стан на базе Спасского храма поселка Тикси Республики Саха (Якутия). В распоряжение Преосвященного епископа Зосимы был направлен преподаватель Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) игумен Агафангел (Белых) с двумя воспитанниками миссионерской семинарии. В пгт. Тикси располагается в/ч 45114 и авиабаза №119 ВВС РФ. Основными направлениями деятельности миссионерского стана стали: проповедь среди коренного населения эвенов и якутов; проповедь среди военнослужащих и членов их семей; просветительская деятельность в общеобразовательных учреждениях, а также, учитывая слабое развитие средств массовой коммуникации, распространение печатной продукции катехизаторско-миссионерского содержания.

27 сентября в праздник Воздвижения Креста Господня освящена часовня на по-

лярной станции Санникова. Часовня была построена в течение одного дня при содействии службы спасения МЧС Республики Саха (Якутия). По благословению Преосвященного Зосимы, епископа Якутского и Ленского, чин освящения часовни совершил игумен Агафангел (Белых), настоятель Спасского храма пос. Тикси. Часовня на полярной станции Санникова стала одной из самых северных на канонической территории Русской Православной Церкви, она расположена на 75-м градусе северной





широты. Богослужения в часовне будут совершаться силами православной общины станции мирским чином.

В июне 2009 года, согласно просьбе Преосвященного Никодима, епископа Анадырского и Чукотского, была направлена группа духовенства и студентов Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Миссионерскую группу возглавил протоиерей Олег Константинович Гурьянов. В состав группы также вошли священник Рустик Борисович Баушов и четверо студентов Белгородской миссионерской семинарии. Главная задача миссионерской группы – возобновить деятельность миссионерского стана в поселке Угольные Копи, который ранее уже действовал под руководством протоиерея Олега Гурьянова в 2000-2001 годах.

В Магаданской и Синегорской епархии священником Игорем Терентьевым создан миссионерский стан при Свято-Никольском храме г. Сусуман, который и является миссионерским центром для поселков Мяунджа, Ягодное, Синегорье, Дебин, Оротукан,

Сеймчан. В данных населенных пунктах регулярно совершаются богослужения. Общее расстояние между приходами около 300 километров. Во всех поселках есть зарегистрированные приходы и молитвенные дома (храмы), в поселке Синегорье Ягоднинского района построен храм Благовещения Пресвятой Богородицы. За период деятельности миссионерского стана совершено 150 крещений. В поселке Синегорье открыта воскресная школа, в г. Сусуман проводятся занятия для взрослых.

В 2009 году была проведена работа по организации миссионерских станов также в Абаканской, Петропавловско-Камчатской, Анадырской и Чукотской епархиях, Якутской, Южно-Сахалинской и Курильской епархиях и в наши дни они уже действуют, служение в них несут выпускники и студенты Белгородской Духовной семинарии.

В настоящее время БПДС уверенно смотрит в будущее и видит свое предназначение в укреплении и распространении миссионерской проповеди, придания миссионерскому служению многогранного характера. Мы стремимся к расширению связей и с другими учебными заведениями, в частности с вузами г. Белгорода. Много усилий делается для миссионерского присутствия в среде интернета.

Закончить хотелось бы словами Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, председателя Синодального миссионерского отдела, ректора БПДС: «Характерной особенностью современного православного миссионерства является то, что оно осуществляется в противодействии двум конфликтующим между собой течениям. Во внецерковном мире нарастают процессы глобализации, при которых люди объединяются на базе нехристианских, а порой даже и открыто антихристианских ценностей. В самой же церковной жизни зачастую встречается стремление к архаизации, которое отрицает возможность всякого миссионерского диалога с современным миром.

Социологические исследования показывают, что российское общественное сознание ожидает от Русской Православной Церкви своевременной оценки и видения кризисов быстро меняющегося мира, а также указания пути выхода из них. Степень доверия российского населения к Русской Православной Церкви наиболее высока по сравнению с отношением к другим религиям и социальным институтам. Современным миссионерам необходимо учитывать эти факторы в своей работе, т.к. они во многом определяют выбор стратегии и тактики миссионерского делания в XXI веке.

Очевидно, что назрела необходимость в создании Центра миссионерских исследований, в задачу которого входила бы постоянная оценка состояния «миссионерского поля» и территории пастырской ответственности Русской Православной Церкви. Вовремя выявленные тенденции в развитии и изменении соотношений факторов, определяющих «миссионерское поле», могли бы помочь миссионерам в правильном выборе форм и методов миссионерского делания для исполнения заповеди Господней: «Итак идите научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28: 19-20)».

Положение о межъепархиальных Обучающих центрах подготовки епархиальных, благочинических и приходских миссионеров

1. Общие положения.

1.1. Обучающий центр подготовки епархиальных, благочинических и приходских миссионеров является образовательным учреждением Русской Православной Церкви, который разрабатывает и реализует программы непрерывного обучения в области церковного миссионерского служения и осуществляет свою деятельность по согласованию с Синодальным миссионерским отделом и Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

1.2. Обучающие центры создаются для епархий, находящихся на территории одного федерального округа, на базе духовных семинарий / академий / училищ, перечень которых определяют Учебный комитет совместно с Синодальным миссионерским отделом.

1.3. Синодальный миссионерский отдел оказывает Обучающим центрам методическую, информационную, юридическую и иную помощь в рамках процесса обучения миссионеров.

1.4. Руководителем Обучающего центра назначается ректор или проректор духовного учебного заведения по благословению Святей-

2 ноября 2011 года в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) прошло очередное заседание педагогического совета, в рамках которого решались вопросы, обсуждаемые коллегией Синодального миссионерского отдела.

Коллегией Синодального миссионерского отдела были рассмотрены Положение и Программа межъепархиальных Обучающих центров подготовки епархиальных, благочиннических и приходских миссионеров, открытие которых впервые на базе Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) запланировано на 1 февраля 2012 года. Руководителем Обучающего центра при БПДС назначен заведующий сектором заочного отделения семинарии иерей Александр Гинкель.

Программа подготовки епархиальных, благочиннических и приходских миссионеров рассчитана на 1 месяц стационарного обучения – 96 стационарных учебных часов (в течение одного месяца, шесть раз в неделю по четыре часа в день) и двух месяцев интерактивного, дистанционного обучения, плотность учебного времени которого должна определяться по согласованию сторон.

Цель стационарной программы – дать основной образовательный минимум по ряду обязательных богословских дисциплин, с последующим более подробным их изучением, с использованием технологий дистанционного, интерактивного обучения. Таким образом, полный образовательный цикл завершится за один квартал.

Система дистанционного, интерактивного обучения может функционировать в двух формах: организация видеоконференций с использованием интерфейса Skype, либо, при технических сложностях, в виде тематических контрольных заданий, пересылаемых по электронной почте.

В программу курса включены следующие предметы: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Катехизис, Основное богословие, Догматическое богословие, Религиоведение, Сектоведение, История миссионерской деятельности Церкви, Миссиология.

Информация для желающих обучаться

Желающим обучаться необходимо подать прошение в канцелярию БПДС, заверенное в местном епархиальном управлении правящим архиереем, либо председателем епархиального миссионерского отдела, не позднее чем до 25 января 2012 года.

По вопросам формы прошения и иным обращаться к руководителю Центра обучения при БПДС иерею Александру Гинкелю: missi-ob@yandex.ru или тел. 8-915-521-42-90

шего Патриарха Московского и всея Руси.

1.5. Обучение, проживание и питание обучающихся епархиальных, благочинических и приходских миссионеров осуществляется за счет направляющей епархии на базе учебного заведения.

2. Цели создания Обучающих центров.

2.1. Подготовка квалифицированных церковных специалистов в области миссионерской деятельности.

2.2. Создание условий для обмена опытом миссионерского служения по различным направлениям.

2.3. Сокращение расходов по обучению миссионеров за счет централизации учебного процесса.

2.4. Сбор имеющейся в регионах информации в области новых разработок по миссионерскому служению.

3. Задачи Обучающих центров.

3.1. Организация обучающей среды и создание благоприятных условий для профессионального и межличностного общения церковных миссионеров.

3.2. Обмен опытом по миссионерскому служению между преподавателями и обучающимися.

3.3. Обучение миссионеров теории и практике использования электронных ресурсов, работе с различными базами данных, освоения блогосферы.

3.4. Разработка и распространение ме-

тодических и учебных материалов в сотрудничестве с Синодальными отделами по церковной благотворительности и социальному служению, тюремному служению и по делам молодежи, в случаях совпадения областей их социально-церковной или образовательной деятельности.

3.5. Организация сотрудничества со светскими образовательными учреждениями, в том числе с целью разработки учебных программ, курсов, государственных аттестационных программ.

3.6. Передача знаний и умения для осуществления приходской миссионерской деятельности.

4. Формы и методы обучения.

4.1. Стационарное обучение на базе духовного учебного заведения в виде лекций, семинаров, круглых столов, с минимальным сроком обучения в один месяц. По завершении обучения производится оценка результатов в стандартной форме и выдается свидетельство / сертификат.

4.2. Программа стационарного обучения, разработанная Синодальным миссионерским отделом применительно к Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), может быть частично изменена в зависимости от конкретной духовной школы и особенностей «миссионерского поля» данной епархии.

4.3. Последующее дистанционное обучение (с использованием интерактивных технологий).

4.4. Миссионерская практика, организуемая Синодальным миссионерским отделом в виде миссионерских экспедиций, либо иной форме, актуальной для «миссионерского поля» направляющей епархии.

Записка о детском воспитании*

§ Святитель Иннокентий (Вениаминов), митрополит Московский

Нет надобности говорить, что всякий православный обязан учиться Закону Божию или знанию своих обязанностей в отношении к Богу, ближнему и самому себе, но мы хотим обратить внимание, во-первых, на то, на ком именно лежит обязанность учить народ. Обязанность эта лежит, во-первых, на родителях, потом на восприемниках и, наконец, на пастырях Церкви.

Как ныне идет это дело вообще? Из родителей очень-очень немногие исполняют эту обязанность, и напротив, очень-очень многие плохо или совсем не исполняют. О восприемниках и говорить нечего; всем известно, как они учат своих крестников. Итак, обязанность обучать народ закону Божию в настоящее время лежит почти на одних только пастырях. А как это дело исполняется ими? Слава Богу, хотя и очень мало, но есть пастыри, которые исполняют это, как только можно желать. Но, говоря вообще, исполнение этой обязанности со стороны пастырей мы видим в преподавании ими закона Божия в училищах, в произношении или чтении с амвона проповедей, которые притом и печатаются в книгах, и кроме того, с 1841 года во многих церквах заведены так называемые катихизические поучения (которые, впрочем, народ не отличает от обыкновенных проповедей), и если к сему присовокупить еще частные поучения священников, говоримые при исповеди и других случаях, то можно сказать, что со стороны пастырей, хотя и не везде, но делается все возможное, и остается только желать, чтобы это делалось повсюду.

Но все это, то есть преподавание в школах проповеди и поучения, достигает ли своей цели? (О первом предмете скажем ниже.)

Нет сомнения, что более или менее проповеди и поучения приносят свою пользу. Но кому они приносят или могут приносить пользу? Только тем, кто умеет понимать читаемое и слышимое.

А если это так, – а оно действительно так, – то, значит, остальная часть, и самая большая часть народа, за малыми исключениями, остается не только без назидания, но даже в неведении (и в каком неведении!) самых необходимых предметов веры. И это отнюдь не оттого, чтобы народ наш не хотел понимать, или отвращался от слышания поучений. Нет! Простолюдины наши (разумеется, неиспорченные) желают, ищут, жаждут «слышать от Божественного». И они особенно любят слушать Жития святых; и это, между прочим, потому, что они более или менее понимают их при самом чтении. Что же касается до проповедей и поучений читаемых в церквах кем бы то ни было, то они если и приносят пользу простолюдинам, то очень малую; а это – главное потому, что они не понимают их; а не понимают потому, что их понятия не простираются выше и далее обыденных в кругу их предметов. И поэтому они, хотя бы и имели усердное желание, не в состоянии, не привыкли, не приучены понимать ни слов, ни мыслей, ни предметов сколько-нибудь отвлеченных, без особенных разъяснений или толкований, и то не иначе, как с многократным повторением одного и того же разными способами. А делать это и не заведено, да и неудобно при службах.

А если это так (а оно действительно так), то что же делать для того, чтобы народ наш понимал и знал то, что необходимо ему знать?

Заводить училища, распространять грамотность – слышится отовсюду. Против этого никто спорить не станет, и об этом давно уже заботится и правительство, и земство, и даже многие частные лица. Но при сем вот что представляется:

1. Нынешние училища, не исключая и самых высших, просвещают и образуют только ум, а не ум и сердце вместе, как это известно и всем. Последнему, по-видимому, противоречит то, что есть немало личностей, кончивших курс в училищах, которые, по своим нравственно-христианским качествам, составляют наше украшение, нашу надежду, нашу славу. Но вопрос: в училищах ли они приобрели таковые качества? Конечно, нельзя утверждать, чтобы совсем не было личностей, которые получили образование ума и сердца именно в училищах, но если рассмотреть внимательнее, то окажется, что самая большая часть из таковых личностей, если не все целое, то начало образования сердца своего получили в детстве от своих родителей, или кого-либо своих родных и близких.

Следовательно, надежда на исправление нашего народа в нравственном отношении посредством училищ очень слаба.

В училищах вообще учат только знать, а исполнение… предоставляется всякому на его волю. Прибавим еще: в училищах Закон Божий преподается не один исключительно, но в числе и наряду с другими предметами, и оттого в понятиях учеников уроки по Закону Божию и уроки по другим предметам ставятся в один уровень (а иногда, пожалуй, и ниже), и понятия эти в большей части учеников, к сожалению, остаются с ними на всю жизнь их. И оттого нередко можно видеть, что иной, не учившийся Закону Божию в училищах, исполняет его лучше и вернее, чем учившийся; а если он и не исполняет, то сознает или готов сознать себя преступником воли Божией (а это очень много значит в отношении к будущей жизни), а иной учившийся, напротив, старается оправдывать себя разными умствованиями, которые, к сожалению, сообщаются от них другим – на соблазн.

2. Положим, что преподавание Закона Божия в училищах (со временем) будет достигать своей цели, но много-много лет пройдет до того, когда в нашем отечестве училища (разумно устроенные) будут существовать повсюду, и в них будут обучаться все дети всех сословий, без исключения. Но когда это будет? А между тем порча нравов протачивается во все слои народа, и пагубные умствования цивилизаторами разносятся далее и далее… И потому, если мы не хотим, так сказать, сознательно, чтобы народ наш дошел до крайнего растления, то что-нибудь да надобно делать, если не для исправления, то по крайней мере для удержания его в настоящем, еще очень не безотрадном, в некоторых отношениях, положении.

3. И наконец, надобно вспомнить, что в училища могут поступать дети не моложе шести-семи лет. Следовательно, и при существовании повсюду училищ, и при самом лучшем их устройстве, еще очень много детей могут оставаться без всякого образования. Что же делать с детьми меньшего возраста? Ужели они, до поступления в школу, должны оставаться в том же положении, как они находились и находятся ныне (мы разумеем детей простого народа), то есть без всякого учения и образования, тогда как этот-то возраст и есть самое золотое время для сеяния и укоренения в них всего доброго, а также и всего худого? Само собою разумеется, что сердце человека, как и поле, не может оставаться навсегда без растений. Если в нем не будут сеять добрых растений, в нем непременно вырастут худые…

Говорят, забота об этом есть дело собственно родителей (а о восприемниках уже и не поминают). Общество тут ничего не может сделать.

Да! Общество не может, а родители не хотят или тоже не могут. Но может Церковь – эта любвеобильнейшая мать, приемлющая на свои руки всех детей от самого рождения. Церковь и может, и должна заботиться об этом.

Прежде нежели мы будем говорить о том, кто должен учить, чему, когда, где и прочее – мы скажем, во-первых, что дело это, то есть дело обучения малых детей знанию их обязанностей (или, будем называть проще) Закону Божию – совсем не так трудно, как может представляться иному с первого взгляда. Оно так просто, что за него может приняться даже всякий сколько-нибудь рассудительный служитель церкви; ибо он будет иметь дело не с учеными или с мудрыми и разумными, а буквально с младенцами, следовательно, предметы учения должны быть самые простейшие, доступные понятиям их; речь и слова должны быть также простые, безыскусственные. Словом сказать, это должна быть беседа отца с детьми и, можно сказать, наедине. Во-вторых, заведение таковых (назовем) бесед с детьми, говоря вообще, не потребует никаких издержек ни с чьей стороны и ни на какие предметы; и притом таковые беседы могут быть открыты тотчас же и повсюду, где только есть церкви и священники, и, можно сказать, без отвлечения последних от исполнения других их обязанностей.

Кто должен учить детей?

Из предыдущего уже можно видеть, что это есть прямое дело приходских священников; ибо учение прихожан есть одна из трех главных их обязанностей, приемлемых ими на себя при самом рукоположении, под страхом суда Божия. Но всякий ли из нынешних священников может приняться за это дело и вести его как следует? Вести, как следует, дела сколько-нибудь важные могут очень немногие из принявшихся за них и даже специально приготовлявшихся к тому. Но из этого не следует, что и не надлежит предпринимать таких дел. При начатии нового дела и самый умный может встретить недоумения; так будет и здесь. Но это будет именно только при начале дела и для тех, кои никогда не занимались детьми. Опыт, примеры, советы и руководство старших скоро направят дело.

Кого или каких детей учить?

Если на это дело смотреть как следует, то ни одно христианское дитя не может быть увольняемо от обязанности слушать наставника духовного, даже несмотря на то, хотя бы некоторые из них обучались в училищах или дома; но принимая во внимание, что таковые уже учатся Закону Божию, их можно увольнять. А затем, все без исключения дети, начиная от четырех– или пятилетнего возраста и выше, обязаны посещать детские беседы.

На вопрос: не рано ли заставлять четырехлетних детей посещать детские беседы? – Не рано. Примером тому может служить благочестивая разумная мать. У нее дитя трех и даже менее лет умеет изобразить на себе крест, различить икону от простой картинки, читать краткие молитвы и даже более. Чем ранее внушаются детям понятия о Божественном, тем тверже укореняются в них таковые понятия и, следовательно, тем более можно ожидать от них добрых плодов. Особенно, если это делается с верою и в вере в благодать Божию, вразумляющую младенцев.

Чему и как учить?

Такой вопрос для отца, христиански желающего своим детям временных и вечных благ, совершенно лишний. Его любящее сердце всегда скажет ему, чему и как надлежит учить детей своих. То же следует сказать и о пастыре Церкви, вполне понимающем свое призвание. Но так как таких пастырей не везде можно встретить, то скажем нечто и о сем предмете.

Начинать учение надлежит именно с того, чем начинает добрая мать, например как сказано выше, с того, как изображать на себе крестное знамение*, как стоять на молитве, как входить в церковь, как в ней стоять, как класть поклоны и прочее, – наблюдая постепенность и не упуская никаких предметов, относящихся к христианским обязанностям, несмотря на то, как бы они ни казались малы. Ибо и самые огромнейшие здания состоят из песчинок.

Можно почаще занимать детей чтением или рассказами о житии святых, или из священной истории, с объяснениями и нравоучениями.

Конечно, как ни просто это дело, печатные руководства были бы не лишни для простых священников, и можно надеяться, что они будут составлены, если только детские беседы войдут в число непременных пастырских обязанностей. Но кажется, ни в каком случае не следует ни требовать, ни давать каких-либо программ учения. Пусть наставники говорят, что Господь положит им на сердце.

Так как ученики, если не все, то самая большая часть, будут безграмотны: то само собою разумеется, что, дабы они могли запомнить преподаваемое, надобно будет одно и то же повторять им по нескольку раз, и кроме того, каждую беседу начинать повторением последнего урока.

Время бесед должно быть непродолжительно: иначе дети будут утомляться и затем скучать.

Пособием к научению детей в известных случаях, вместо книг, могут служить иконы и священные изображения, которые, как известно, с этою преимущественно целию и были введены в наши храмы и которых более или менее, но всегда можно найти в каждой церкви.

Надобно наблюдать крайнюю осторожность н последнем случае, то есть с иконами отнюдь не следует обходиться безразлично, так, как можно делать с картинами и, особенно, с простыми картинками, если где таковые найдутся. И картинки, на которых изображен Иисус Христос, не следует смешивать с другими священными картинами, иначе дети как раз получат понятие об иконах такое же, какое имеют о них протестанты.

Надобно не забывать, что дети малого возраста понятливее, чем мы думаем. Иногда из одного движения руки они понимают, о чем идет речь.

Дети среднего возраста умеют различать слова, серьезно сказанные, от шуточных. Но дети малого возраста, то есть младенцы, всякое слово, сказанное священником, принимают за серьезное; из этого очевидно, как должен быть священник при детях осторожен в словах.

К сему можно прибавить еще многое, но все, что бы ни сказали в этом роде, мы не сказали бы более того, что сказано в проектах и руководствах обыкновенных училищ. Мы скажем здесь нечто особенное и с тем вместе весьма важное.

1. Священники, как пастыри Церкви, в полном значении сего слова, имеют не только обязанность, но и право и власть не только наставлять и поучать им вверенных чад

церкви, но и настоять и потому наблюдать, чтобы дети старались исполнять то, чему он их учит. Так, например, если заметит, что кто-либо из учеников его, например,

неправильно изображает на себе крестное знамение, или небрежно стоит в церкви, или насмехается над нищими, или не слушается родителей, или тому подобное, то отнюдь не должен оставлять такового без вразумления и исправления, но исправлять со всем долготерпением, кротостию и любовию и со всею осторожностию, дабы дитя не потеряло стыда. Дитя, потерявшее стыд, безнадежно к исправлению и даже хуже.

2. Если где и когда, то в особенности пред своими учениками, священник-наставник должен показывать пример в исполнении того, чему он учил. Как бы священник ни убеждал, например, изображать на себе крест правильно, но если он сам будет изображать его на себе неистово, как выражаются старообрядцы, то учение его и даже вразумления немного принесут пользы.

Где и когда учить?

Местом для бесед с детьми должна быть непременно церковь. Внимательные знают, какая разность между слышанием слова Божия в церкви и между слышанием в домах. Мы верим, что в церкви, как месте освященном, благодать Божия пребывает всегда. Следовательно, больших успехов и больших плодов мы можем ожидать от учения христиански-нравственного, преподаваемого под непрерывным осенением благодати Божией, чем в каком бы то ни было доме.

Время преподавания должно быть не иначе, как прежде или после богослужения, и отнюдь не среди оного. И кажется, самое лучшее и удобное время для этого есть время пред позднею литургиею. Впрочем, это должно быть предоставлено на усмотрение каждого преподавателя или настоятеля церкви.

В тех местах, где священники лично не занимаются хозяйством или полевыми работами, беседы эти могут быть в каждый воскресный день. Относительно же сельских священников можно считать достаточным, если они будут заниматься с детьми хотя бы то и не более тридцати раз в год. И в таком случае, в течение пяти-шести лет дети многое узнают.

На основании вышесказанного прилично будет таковые беседы именовать: воскресные беседы с детьми.

Не встретится ли каких-либо неудобств или препятствий к заведению воскресных бесед с детьми?

В тех приходах, где все прихожане живут подле или вблизи своей церкви, едва ли может встретиться что-либо подобное, кроме несочувствия некоторых родителей, не умеющих понять пользы таких бесед; им может показаться это нововведением или затеями священника, без которых и отцы, и деды их, и они сами обходились до того. Но это будет ненадолго: более рассудительные и благочестивые из них скоро поймут, в чем дело; а понявши, будут содействовать священнику. А когда девочки, слушавшие беседы, будут матерями, тогда это дело может идти как нельзя лучше.

Но вот самое важное и едва преодолимое к тому препятствие: как собрать малых детей в церковь в тех приходах, которые состоят из нескольких деревень, отстоящих от церкви в трех, двадцати верстах и более, особенно в рабочее или зимнее время?

В тех деревнях, где есть часовни, священник еще может приезжать и собирать детей хотя на несколько времени; но как это делать в обыкновенных деревнях? Трудно сказать на это, особенно со стороны; да и не следует. Обоюдное усердие и ревность священника и прихожан могут сделать многое и даже более чем можно предполагать.

Есть еще неудобство, которое, впрочем, вскоре, так или иначе, может быть устранено, а именно: во многих сельских приходах заведено крестить детей и исправлять другие требы именно в то время, когда предполагается беседовать с детьми.

В заключение скажем, что после всего сказанного выше, кажется, не может быть вопроса о возможности заведения воскресных бесед с детьми, если не по всем местам, то по крайней мере в тех селениях, где есть церкви, и если не во все воскресные дни, то по крайней мере в некоторые из них. Но скажем нечто на нижеследующие вопросы.

1. Нужно ли заводить воскресные беседы там, где уже есть училища? – Нужно. Во-первых, потому что, как мы сказали выше, далеко не все дети могут поступать в училище, а во-вторых, потому, что и в самых низких из них об обязанностях христианина начинают преподавать не сначала, а, так сказать, с середины; следовательно, весьма

нелишне будет приходить на воскресные беседы и детям, учащимся в школах.

2. Принесут ли воскресные беседы всю ту пользу, какой от них можно ожидать? – Наше дело только насаждать и поливать, а возращать – дело Божие. И быть не может, чтобы они не принесли никакой пользы, если только учащие и учащиеся будут начинать с благословения Божия. Можно быть уверенным, что к слушанию воскресных бесед будут приходить и взрослые, как этому и бывали примеры; и кроме того, заведение воскресных бесед не только не может помешать сельским школам ни в каком отношении, но, напротив того, это будет немалым подготовлением детей к поступлению в училище, и именно тем, что дети, в течение нескольких лет слушая поучения, толкования и рассказы, этим самым более или менее разовьются в умственном отношении; по крайней мере, они скорее и легче будут понимать уроки в школах, чем дети, равные им по летам, но не посещавшие воскресных бесед.

Наконец, скажем, что заведение воскресных бесед, если и не скоро и не в значительной мере, но непременно послужит одним из способов к улучшению быта духовенства. Прихожанин, кто бы он ни был, не может оставаться равнодушным к нуждам своего священника, от которого (не говоря уже об обыкновенных требоисправлениях) он научился знанию своих обязанностей, который с детства его вразумлял и поддерживал его советами и увещаниями и прочее. А когда в приходе такого священника большая часть будет состоять из слушавших его беседы, то, как бы ни был беден приход, он не будет терпеть недостатка в необходимом для его жизни.

Публикуется по изданию «Творения Иннокентия, митрополита Московского». – М.: «Ковчег», 2007.

* Небрежность, неумелость, шаткость и ошибочность в воспитании детей, и даже вредное направление в детском образовании, побудили митрополита Иннокентия к составлению этой записки (СПб., 13 февраля 1869 года) с изложением своего взгляда, как приняться за это святое дело и вести его. Им указан легкий, дешевый и прямой способ ознакомить детей с обязанностями человека к Богу, к близким и самому себе. Способ этот доступен не для одних ученых педагогов и не для детей только достаточных родителей, но и для таких воспитателей и воспитательниц, которые знали бы только грамоте и были бы достаточно толковы, даже и для самых беднейших детей, удаленных от училищ и не имеющих учебников, в глухих захолустьях наших. Особенно будут благодарны за эти указания наши сельские священники и сельские причты, принимающие участие в обучении детей своих прихожан.

Всякие Фребелевские сады, с их иноземными дорогими затеями, должны уступить предлагаемому способу первенство по сродству, дешевизне, разумности, приятности и затем благотворности прочного подготовления детей к жизни и служению общественному. Ясный и простой язык Записки может служить образцом для учителей, как им следовало бы беседовать со своими питомцами, чтобы дети не бегали от учения (Иннокентий, митрополит Московский и Коломенский, по его сочинениям, письмам и рассказам современников. Ивана Барсукова. Москва. 1883 год, стр. 623-624).

** Детей, приученных к двуперстному сложению, нет надобности переучивать. Иначе некоторые из родителей не дозволят детям своим посещать детские беседы.

«Священнику необходимо любить свой приход и своих прихожан...»

Интервью с иереем Александром Коротким, заместителем председателя Синодального миссионерского отдела Русской Православной Церкви

– Отец Александр, являясь заместителем председателя Синодального миссионерского отдела, расскажите, пожалуйста, о деятельности отдела в настоящее время.

– В настоящее время Синодальным миссионерским отделом проводится работа по подготовке пакета ряда документов, которые будут вынесены на обсуждение Высшего церковного совета Русской Православной Церкви. Это документы «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви», «О миссионерской коллегии епархии», также ряд рекомендаций по ведению миссионерской деятельности как для помощников благочинных по миссионерской работе, так и для помощников по миссионерской работе настоятелей приходов. Названные документы призваны оптимизировать миссионерскую деятельность Русской Православной Церкви.

Нами проводится систематический мо-

ниторинг миссионерской активности в епархиях РПЦ и одним из выводов, сделанных на его основе, является необходимость составления методической базы (по образцу Wikipedia) которая по нашему замыслу послужила бы устранению одного из основных затруднений, испытываемых новоначальными миссионерами в своем служении – отсутствия грамотно составленного и выверенного методического материала.

Хотелось бы упомянуть и о первостепенной задаче, поставленной перед отделом Предстоятелем нашей Церкви Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом на IV Всецерковном съезде миссионеров, проходившем в г. Москве в 2010 году. Выступая на нем, Его Святейшество определил приоритет в несении Слова Божия малочисленным народам нашей Отчизны. Исполняя данное послушание, Синодальным миссионерским отделом организуются миссионерские станы в различных регионах нашей страны, где служат, проповедуют Евангелие, воцерковляют людей, свидетельствуя о Христе своей жизнью и бытом, сотрудники нашего отдела.

В этой связи особо хотелось бы отметить роль Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), воспитанники которой на равных со священнослужителями Белгородской и Старооскольской епархии несут возложенное на них миссионерское послушание, отправляясь в миссионерские экспедиции вместе с ними.

Несомненно, главная заслуга в деле развития миссии принадлежит председателю Синодального миссионерского отдела архиепископу Белгородскому и Старооскольскому Иоанну, благодаря грамотной стратегии которого было достигнуто соработничество отдела, семинарии и епархии.

– Какие направления миссионерской деятельности разрабатываются Синодальным миссионерским отделом в перспективе?

– Сегодня миссия – это не только проповедь с амвона; миссионерское поле становится шире, и мы не имеем права игнорировать социокультурные феномены, оказывающие влияние на различные стороны общественной и частной жизни наших соотечественников.

Церковь – это часть общества, как и общество – часть Церкви. Поэтому перед православными миссионерами открываются новые горизонты: здесь и интернет-пространство во всем его многообразии – от ведения блогов и дневников до создания сайтов, которые могут донести слова веры и милосердия до общественного сознания.

Особенно стоит отметить появившуюся возможность проповеди в СМИ, в былые времена просто немыслимую. Также нужно сказать о миссии в сфере культуры и образования: это выставки, участие в презентации различных проектов, приобщающих людей к непреходящим историко-культурным ценностям нашего народа. Перспектива такова – мы должны нести Евангельское благовестие везде, где есть возможность быть услышанными.

– Как Вы оцениваете дробление епархий и умножение епископата в нашей Церкви? Как отразится эта реформа на миссионерском служении Русской Православной Церкви?

– Конечно, односложно ответить на этот вопрос сейчас вряд ли удастся, поскольку результаты реструктуризации будут очевидны лет через пять-десять как минимум, ведь данный процесс во многом ступенчатый и без трудностей вряд ли обойдется.

Сейчас в СМИ встречаются различные высказывания тех или иных церковных авторов, выступающих как в поддержку данных шагов, так и выражающих непонимание этих действий. Но необходимо четко уяснить, что главным вектором внутрицерковной жизни Русской Православной Церкви всегда были и будут действия по сохранению единства Церкви на всем каноническом пространстве. И именно этому, как представляется, должна послужить проводимая сегодня реформа в Церкви.

Данные действия по моему представлению, не могут быть поверхностными, они не мыслимы без предварительного глубокого анализа и должны руководствоваться не только церковной, но и экономической целесообразностью. Ведь епархия – это церковь в миниатюре, здесь и свой уровень вза-

имодействия со светской властью, и свои формы ведения административно-хозяйственных дел. Если раньше можно было в сфере взаимоотношений между духовной и светской властью провести параллели –

патриарх-президент, епископ-губернатор, то сейчас, на одного губернатора будет приходиться несколько епископов во главе с митрополитом, а это несомненно приведет к возникновению новых форм церковно-государственных взаимоотношений в регионах.

Что же касается отражения данной реформы на миссионерском служении, то, чем больше профильных институтов будет осуществлять свои непосредственные обязанности, тем лучше.

– Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять священнику, чтобы его приход стал миссионерским?

– Прежде всего, священнику необходимо любить свой приход и своих прихожан, заботясь не только о внутреннем благоукрашении храма, но и о душах пасомых. Уже прошли те времена, когда священник был более работником на приходе, чем духовником своей паствы. Получается, что приход становится больше похож на «проход», как ни печально такое сравнение, но оно к прискорбию имеет место там, где священник, по сути, является не более чем требоисполнителем.

Для достижения успешной миссии на приходе к священнослужителю должно прийти осознание того, что без его участия в жизни прихода, без консолидации пасомых вокруг пастыря немыслима сама дальнейшая жизнь общины. Людям сейчас необходимо живое участие священника в их духовной жизни, нельзя построить дом, складывая кирпичи без раствора, что-то должно их связывать. На приходе этой цементирующей силой и является пастырь.

Таким образом, только лишь донеся эти прописные истины до сознания и сердец наших священнослужителей, можно будет вести речь о глобальной церковной миссии в дальнейшем.

Беседовал
священник Александр Гинкель

Священное Писание о миссионерском служении:

к вопросу о православной миссии в Китае

В докладе Владимира Колесова подчеркивается первостепенная важность Промысла Божия на ниве миссионерского делания. Автор отмечает потенциал и особую роль Дальневосточного центра при Московской духовной академии в деле христианского просвещения Китая. Материал был представлен на конференции «Православие в Китае» (Московская духовная академия, 9 декабря 2011 года).

§ Владимир Колесов

Введение

Более пятидесяти лет тому назад завершила свое существование Пекинская духовная миссия, и на ее месте была основана Китайская Автономная Православная Церковь. Это событие стало существенной вехой в истории китайского православия. Тогда были рукоположены китайские епископы - Василий (Шуан) и Симеон (Ду). К сожалению, рост Китайской Церкви был нарушен событиями, связанными с так называемой «культурной революцией». Проповедь православия на понятном китайцам языке была прекращена, и миссионерская

деятельность прекратилась на долгие годы. Но милостью Божией сейчас мы переживаем иное время, когда у нас есть возможность свидетельствовать о православии перед китайским обществом. Свидетельствовать об истинах Священного Писания, передаваемых Церковью из поколения в поколение. Свидетельствовать об истории Православной Церкви в Поднебесной.

Вот уже десять лет осуществляет свою деятельность Дальневосточный центр при Московской духовной академии. И тема миссионерства здесь всегда была, остается и будет одной из приоритетных и актуальных. Подготовка миссионеров, владеющих китайским языком, - одна из важных задач в деле возрождения Китайской Автономной Православной Церкви. Но, на мой взгляд, для миссионера наряду со знанием языка крайне необходимо знание Священного Писания, знание учения Писания о миссионерском служении. В рамках настоящего доклада я и хотел бы, опираясь на конкретные тексты Священного Писания, поделиться своими размышлениями об этом непростом служении.

Харизматичность миссионера

В книге Деяний святых апостолов есть весьма интересное повествование об обстоятельствах первого миссионерского путешествия апостола Павла. Дословно в ней говорится следующее: «В Антиохии, в тамошней церкви были некоторые пророки и учители: Варнава, и Симеон, называемый Нигер, и Луций Киринеянин, и Манаил, совоспитанник Ирода четвертовластника, и Савл. Когда они служили Господу и постились, Дух Святый сказал: отделите Мне Варнаву и Савла на дело, к которому Я призвал их. Тогда они, совершив пост и молитву и возложив на них руки, отпустили их. Сии, быв посланы Духом Святым, пришли в Селевкию, а оттуда отплыли в Кипр; и, быв в Саламине, проповедывали слово Божие в синагогах Иудейских» (Деян. 13:1-5).

Книга Деяний святых апостолов считается исторической книгой Нового Завета. История, описанная в приведенном отрывке, позволяет сделать важные выводы касательно миссионерского служения в Церкви. Во-первых, здесь сказано, что Варнава и Савл принадлежали к особой группе верующих Антиохийской Церкви. Они были учителями и пророками, то есть людьми, наделенными особыми дарами Святого Духа и, соответственно, имевшими опыт учения Церкви. Из приведенного выше текста Писания также следует, что миссия Варнавы и Савла была предварена особой волей Божией. Миссия для них была делом, на которое их призвал Дух Святой.

Из других мест Писания мы знаем, что апостол Павел обладал даром языков, столь необходимым для миссионерского служения. Так, в первом послании к коринфянам он говорит: «Благодарю Бога моего, я более всех вас говорю языками» (1 Кор. 14: 18). Дар языков необходим для миссии, но в этом же послании апостол пишет: «Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я медь звенящая или кимвал звучащий» (1 Кор. 13: 1). Любовь - христианская добродетель, и проповедь христианства есть проповедь любви Божией к человечеству, проповедь жертвенной любви Сына Божия. Проповедь будет успешной лишь в том случае, если миссионер будет являть в своей жизни пример жертвенной христианской любви.

История православной миссии знает примеры, когда миссионеры обладали особой харизмой для миссионерского служения. Сюда относятся святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий, святитель Иннокентий Московский, святитель Николай Японский и многие другие. Но слова Спасителя «жатвы много, а делателей мало» (Лк. 10: 2) актуальны для всех времен и народов. На мой взгляд, Китай ждет такого православного миссионера, который бы не уступал по своей харизматичности этим великим мужам. И в этом отношении Дальневосточный центр несет определенную ответственность перед историей. У нас нет другой такой «кузницы кадров» для миссии в Китае. Очень важно, чтобы в воспитанниках, которые обучаются здесь, сочетались ученость и духовность.

Миссия - дело особого Промысла Божия

Когда речь идет о Промысле Божием в контексте православной миссиологии, следует помнить о том, что Священное Писание всегда говорит о Промысле Божием по отношению к конкретным людям, явленном

История Православной Церкви в Китае восходит к 1685 году. В первые полтора столетия после появления первых православных жителей в Пекине Православие не получило широкого распространения, оставаясь верой потомков русских казаков, плененных войсками Цинской империи при императоре Канси и силой приведенных в Пекин. К 1860 году в Китае насчитывалось не более 200 православных, как китайцев и маньчжуров, так и потомков русских - «албазинцев».

На вторую половину XIX столетия приходится первоначальный период распространения Православия в Китае за пределы столицы империи. Русская духовная миссия в Пекине в 1864 году была освобождена от обязанностей исполнения дипломатических функций в связи с открытием русского посольства. Члены миссии, ученые и богословы, приступили к трудам по переводам богослужебной литературы на китайский язык. Этот период деятельности миссии славен также синологическими трудами ее членов, заложивших основу русского китаеведения.

Восстание ихэтуаней 1889-1900 годов, антихристианское по своей сути, привело к появлению первых китайских мучеников-христиан - как католиков, так и православных. В 1902 году Русская Православная Церковь прославила в лике местночтимых святых 222 китайских мученика, пострадавших во время этого восстания. Сонм мучеников китайских возглавил священномученик Митрофан Цзи, первый православный китайский пастырь, принявший благодать священства при поставлении выдающимся русским миссионером, равноапостольным Николаем Японским.

Восстание ихэтуаней было рубежом для истории Православия в Китае. На крови святых мучеников возросла Православная Церковь в Поднебесной империи. В 1902 году в Китае насчитывалось уже 32 православных храма, прихожанами которых были 6000 китайских христиан. Православная Церковь открывала миссионерские станы по всей территории Китая, как в городах, так и в глухих уголках провинций, занималась переводами, благотворительностью, создавала систему православного образования, книгоиздательство.

Сложным и вместе с тем плодотворным стал период после 1917 года, когда в результате революции из России в Китай пришли сотни тысяч православных беженцев, нашедших гостеприимное убежище в великой стране. К 1949 году в Китае было построено до 106 православных храмов - как на Севере, так и на Юге страны, в крупнейших городах и в провинциях. После «исхода» русских верующих из Китая в 1949 году в стране оставалось 10000 православных христиан. Русская духовная миссия была закрыта в 1954 году. Русская Православная Церковь объявила о предоставлении автономии Православной Церкви в Китае. В Москве были рукоположены первые епископы-китайцы, архипастыри Пекина и Шанхая.

«Культурная революция» 1966-1976 годов разрушила институционально молодую Китайскую Автономную Православную Церковь. Начало воссоздания ее жизни пришлось на 80-е годы XX века. Были открыты приходы в Дунбэе и Синьцзяне. Однако до сего дня Православная Церковь в КНР не имеет официального статуса, лишена возможности в полноте жить литургической жизнью.

через служителей Христовых. Так, в книге Деяний есть история о крещении евнуха, вельможи Эфиопской царицы (Деян. 8: 26-40). Сама встреча апостола Филиппа и евнуха с самого начала имела сверхъестественный промыслительный характер, так как Филипп пришел на дорогу, по которой ехал евнух, повинуясь слову ангела: «А Филиппу Ангел Господень сказал: встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста. Он встал и пошел. И вот, муж Ефиоплянин, евнух, вельможа Кандакии, царицы Ефиопской, хранитель всех сокровищ ее, приезжавший в Иерусалим для поклонения...» (Деян. 8: 26, 27). Основанием, на котором строился диалог Филиппа и евнуха, было пророчество Исаии о Мессии. В результате, когда колесница подъехала к воде, евнух попросил Филиппа покрестить его. После крещения на евнуха сошел Святой Дух, «а Филиппа восхитил Ангел Господень, и евнух уже не видел его, и продолжал путь, радуясь. А Филипп оказался в Азоте и, проходя, благовествовал всем городам, пока пришел в Кесарию» (Деян. 8: 39, 40).

Очевидно, что евнух оказался достоин такого о нем промышления Божия, так как был предрасположен к принятию веры во Христа. Евнух понимал, что перед ним был священный текст, и на вопрос Филиппа, понимает ли что читает, отвечал: «как могу разуметь, если кто не наставит меня? и попросил Филиппа взойти и сесть с ним» (Деян 8:31). Из текста видно, что евнух был религиозным человеком, он приезжал в Иерусалим для поклонения. И его религиозность по духу оказалась близкой к христианству, так как после общения с Филиппом он принял крещение.

В книге Деяний описан еще один похожий случай. В десятой главе повествуется о том, как через апостола Петра уверовал сотник Корнилий из Италийского полка. Во время молитвы сотник видел ангела Божия, который повелел ему призвать в свой дом «Симона, называемого Петром» (Деян. 10: 5). При этом Симон Петр получил откровение, через которое Бог призвал его к проповеди язычникам (Деян. 10: 10-16).

Корнилий не был иудеем, но он молился, как это видно из слов ангела «молитвы твои и милостыни твои пришли на память пред Богом» (Деян. 10: 4). Какому Богу молился Корнилий, это отдельный вопрос, и он остается открытым. Ясно одно: Корнилий был религиозным человеком, и эта религиозность по духу оказалась близкой христианству. Выслушав Корнилия, апостол Петр сказал такие слова: «...истинно познаю, что Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему» (Деян. 10: 34-35). Во время этой речи Дух Святой сошел на всех слушавших слово апостола, и он «... велел им креститься во имя Иисуса Христа» (Деян. 10: 48).

Приведенные выше истории с эфиопским евнухом и сотником Корнилием являются примерами положительного Промысла Божия в миссии. И в том и в другом случае слово Божие находит положительный отклик у язычников, и они принимают Таинство Крещения. Эти факты также перекликаются со следующими словами Спасителя: «Никто не может прийти ко Мне, если не привлечет его Отец, пославший Меня; и Я воскрешу его в последний день. У пророков написано: и будут все научены Богом. Всякий, слышавший от Отца и научившийся, приходит ко Мне» (Ин. 6: 44-45). Из этих слов видно, что не каждому человеку дано быть христианином, а только тем, кого Сам Бог приводит к вере. Бог в течение жизни посредством различных обстоятельств и людей приводит человека к вере, и обретение веры таким человеком становится как бы логическим следствием всей жизни.

Но в книге Деяний есть описание и отрицательного Промысла Божия по отношению к миссионерским трудам апостола Павла. Так, в шестнадцатой главе об апостолах Павле и Силе говорится: «Пройдя через Фригию и Галатийскую страну, они не были допущены Духом Святым проповедывать слово в Асии. Дойдя до Мисии, предпринимали идти в Вифинию; но Дух не допустил их» (Деян. 16: 6, 7). Это говорит о том, что в Православной Церкви миссия есть дело особого Промысла Божия, и для того, чтобы начать миссионерские труды в той или иной стране, нужно испытывать, есть ли на то воля Божия.

Китайская Автономная Православная Церковь появилась благодаря миссионерс-

Софийский собор в Харбине (Китай)

ким трудам многих пастырей и архипастырей Церкви. То, что сейчас взаимодействие православных с Китаем расширяется, говорит о Божием благоволении к православным в этой стране. Убежден, что в современном Китае есть люди, подобные сотнику Корнилию или евнуху, о которых говорится в Деяниях. И такие люди должны услышать живую проповедь на понятном им языке.

Жертвенник неведомому Богу

Одним из ярких примеров христианской проповеди среди иноверных является речь святого апостола Павла в афинском ареопаге (Деян. 17, 22-31). Несмотря на свое возмущение этим полным идолов городом, апостол сумел найти общий язык с афинянами, и его проповедь была успешна. Обращаясь к жителям, апостол упомянул о жертвеннике неведомому Богу, с целью подчеркнуть их набожность. Но это, с другой стороны, оказалось и духовной лакуной, которую апостол восполнил благовестием о воскресшем Христе. Апостол прямо говорит, что проповедует того Бога, которого они не знают, но которого они чтят. Современный миссионер должен иметь на вооружении такой прием. Но для этого необходимо знакомство с духовной культурой того народа, в котором осуществляется проповедь слова Божия. Нужно уметь отыскать лакуну в религиозном сознании людей и заполнить ее так, как это сделал апостол в афинском ареопаге.

В Китае тоже есть «жертвенник неведомому Богу», и чтобы понять, какие жертвы приносятся на этом жертвеннике, нужно погрузиться в китайскую среду. В этом смысле православный миссионер должен знать современную китайскую культуру и должен уметь понять, где религиозность китайцев пересекается с православием. Хорошим примером для подражания в этом отношении является святитель Николай Японский, который очень хорошо знал японскую культуру и был блестящим миссионером.

Заключение

Подводя итог сказанному, я хотел бы еще раз упомянуть о том, что апостолы Павел и Варнава, которых Дух Святой призвал на миссионерское служение, принадлежали к особой группе верующих Антиохийской Церкви, т.е. они были учителями и пророками. Это позволяет сказать, что миссионерское служение в древней Церкви было очень близко к пророческому служению. Кроме того, миссионер, как и пророк, должен быть человеком святой жизни, и вся его жизнь должна проходить по заповедям Божиим в согласии с Духом Святым.

Дальневосточный центр находится в стенах Московских духовных школ, которые готовят людей к пастырскому и миссионерскому служению под молитвенным покровом Божией Матери и Преподобного Сергия. Люди, которых Церковь будет направлять в Китай с миссионерской целью, должны пройти эту школу и получить все необходимые знания церковной традиции и навыки практического их применения. Знание Священного Писания и его учения о миссионерском служении очень важно для будущего миссионера. Изучение миссионерского опыта первых христиан, первых миссионеров должно лежать в основе подготовки наших современников. И если сейчас у нас есть дальневосточный центр, возможность изучать язык и посылать студентов на Тайвань для изучения языка, то это ли не знак того, что Дух Святой призывает людей положить начало миссионерским трудам в китайском направлении?

Проповедь в Тайване
и особенности менталитета китайцев в восприятии христианства

С особенностями проповеди в Китае и на Тайване, обусловленными менталитетом местных жителей, знакомит читателей Алексей Александрович Ажинов, миссионер, преподаватель Тайваньского университета Нань Хуа. Доклад был представлен в рамках конференции «Православие в Китае» (Московская духовная академия, 9 декабря 2011 г.)

§ Алексей Ажинов

С приходом в Тайвань европейцев в XVII веке на острове появляется христианство. С середины XIX века в Тайване стали появляться протестантские конфессии. В настоящий момент в Тайване около 4% населения исповедуют христианство. При этом католиков около 300 тысяч, протестантов различных конфессий (евангелисты, пятидесятники, баптисты, консервативные баптисты, баптисты-конгрегационисты, адвентисты седьмого дня, лютеране, методисты и др.) - от 750 до 820 тысяч.

Основные направления деятельности христианских деноминаций и сект в Тайване - это проповедь Евангелия и богослужебная практика. Христианами была создана

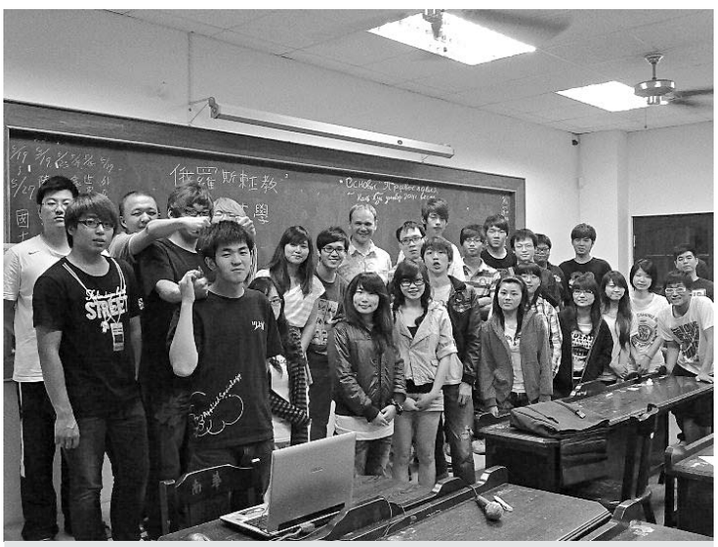
разветвленная система начального и среднего образования в рамках социального служения: школы, детские сады, семинарии, христианские университеты; внесен вклад в систему здравоохранения: построены госпитали, акушерские клиники. Имеет место довольно обширная издательская и культурная деятельность: публикуются книги, журналы, проводятся концерты.

Но длительное присутствие христиан на острове всё же не способствовало формированию китайской христианской культуры. Как только христианская культура сталкивалась с китайским миром, тут же, подвергаясь изменениям, приобретала китайский колорит. При этом китайские традиции проявлялись не во внешней атрибутике, а, адаптируя христианство, видоизменяли его сущность, выражающуюся в догматике и ритуалах, преобразовывая их до неузнаваемости. Христианство столкнулось с серьёзной проблемой - особенностью китайского менталитета, который не позволяет его представителям с лёгкостью воспринимать иные культуры и их идеи. Таким видоизменениям подвергалось не только христианство, а например появившийся в Тайване ранее христианства буддизм, который синтезировался с китайскими народными верованиями. Сейчас он представляет собой смесь буддийской традиции и китайской национальной религии.

Ввиду такой ситуации у христианских миссионеров появлялись различные идеи инкультурации, где предусматривалось, что китайские традиции будут приспособлены к христианским, и это приведёт к изменению китайского религиозного сознания и успеху христианской миссии. Но в подавляющем большинстве случаев выходило ровным счётом наоборот. Приводило это к ассимиляции христианства и рождало новый элемент синкретического направления.

Можно привести некоторые примеры ассимиляции. Пятидесятники, говоря о духовном мире, пытаются сблизить христианские представления с китайскими традиционными верованиями. Некоторые сравнивают Евхаристию с приношением жертвенной пищи китайским богам, а глоссолалию с языческим трансом представителей местных тайваньских культов. Также ввиду того, что китайцам нелегко отказаться от поклонения предкам, предлагается идея сохранения жертвоприношений, но не языческим богам, а истинному Богу. Выдвигается идея о сохранении гадания, которое интерпретируется как одна из форм молитвы.

Для сравнения, совсем иная ситуация обстоит с аборигенами Тайваня. С момента прихода на остров европейцев, начала их контактов с аборигенами, впоследствии организации колоний в регионах, коренные жители стали знакомиться с христианством. Сейчас на острове проживает 14 различных племён. В последнее столетие христианство достаточно быстро распространилось среди коренных народов. В настоящий момент в Тайване 100 % аборигенов исповедуют христианство. Ввиду исторических особенностей и взаимодействия коренных жителей с европейцами и христианскими миссиями сформировалась ситуация, где среди некоторых племен более распространено протестантство, а среди других католицизм. Познакомившись с христианством, аборигены оставили свои языческие традиции, и в Тайване сформировалась христианская культура аборигенов.



Автор со студентами университета

Проанализируем, какие факторы и причины способствовали особому формированию отношения к христианству среди китайского населения.

Как высказывается П. Иванов в книге «Из истории христианства в Китае» 2005 г., в китайских условиях возникает пробле-

ма совместимости и несовместимости конфуцианства и христианства, христианского богослужения и китайского ритуала, появляются споры о ритуалах почитания предков. Кроме того, миссионеры столкнулись с тем, что богословские вопросы в понимании троичности Божества, сущности и предназначения человека для китайского традиционного сознания оказываются трудными.

Как пишет К.М. Тертицкий в «Китайцы. Традиционные ценности в современном мире», согласно китайскому мировоззрению член китайского общества, принадлежащий к традиционной культуре, - это прежде всего «социальный человек», полностью подчиняющий личное общественному. Представление о личности не замкнуто на себе, а раздвинуто до границ социальной группы и неотделимо от неё. Т.Г. Стефаненко в «Этнопсихология» отмечает: «...особенности самоописаний представителей культур Восточной Азии позволяют рассматривать их модель личности как взаимозависимую, в которой приоритет отдается социальным структурам, социальным ролям и межличностным отношениям с членами «своих» групп (семей, друзьями, организацией и т. п.)».

«Отношения» в китайском обществе не выходят за рамки установленных этических категорий, которые внешне ритуализированы.

Из исследования С.А. Торопцева в статье «Локус культуры китайской ментальности» находим, что одной из главнейших категорий китайской этики является ритуал ли, который полностью регламентирует поведение индивида. Этот ритуал способствует тому, что все внутренние импульсы человека проецируются на внешний мир, причем эти импульсы «встраиваются» в определенные шаблоны социального поведения и тем самым сводятся к уже сложившимся архетипам. За тысячелетия своего существования этот принцип закрепился настолько, что архетипическое поведение вытеснило такой способ действий, когда индивид совершает поступки, исходя из своих собственных внутренних мотивов.

Как видим, эмоции китайца, находящегося в социальном поле, контролируются группой, определяются его социальной ролью и принятой в обществе системой ритуалов.

Ритуал предусматривает определенную последовательность обрядовых действий, представляя собой структурный «порядок», являющийся одной из базовых ценностей китайской ментальности.

Порядок в китайской конфуцианской ментальности проявляется в жесткой иерархичности структуры, в которой каждое звено строго придерживается своего места, так как нарушение порядка неумолимо ведет к разрушению самой структуры. Представление об иерархичности во всех её проявлениях является одной из наиболее значимых составляющих китайского национального характера. Иерархия строго соблюдается как в родовых, так и в государственных отношениях, причем структура рода проецируется на государственное устройство. С соблюдением строгой подчиненности связана и другая важная черта китайской ментальности - равноправие в отношениях, но это актуально лишь в границах «своего» круга.

Не менее важную роль, чем ритуальный «порядок», в китайской ментальности играет род и семейные отношения. Имеющий государственное сознание китаец видит в своем сообществе не свободно составленную по какому-либо социопсихологическому принципу группу, а иерархически жестко сцепленную конструкцию. Государство рассматривается им как проекция на него малой группы индивидов, т. е. рода, семьи. Типологически родовая конструкция «власти отца» распространяется на все социальные структуры китайского общества.

Прежде всего, следует говорить об «отношениях» внутри родовой структуры - именно они составляют основу китайской жизненной философии. Ключевым здесь оказывается взаимодействие по принципу «отец - сын» или «старший - младший». Этической основой всех этих типов связей являются категории «властности», с одной стороны, и «почтительности» - с другой. Как говорил конфуцианский философ Мэн-цзы (IV-III век до н. э.), нужно быть внутри, как отец и сын, а внешне, как правитель и подданный. В этом заключается великая этика человека. Таким образом, основой любых «отношений» должны стать принципы родственности и долга.

В таком обществе, сутью которого яв-

ляется общинность и коллективизм, человек не предоставлен только самому себе и, следовательно, не волен поступать так, как ему захочется. Каждый принадлежит еще и своему роду или клану. Из исследований культурологов видно, что сила рода во многом обусловлена его исторической репутацией, и принадлежность к тому или иному роду во многом определяет отношение к данному человеку в обществе. Человек изначально оценивался не по тому, каким он являлся сам по себе, а по тому, к какому роду он принадлежал. Таким образом, род в определенной мере контролирует морально-этический образ жизни своих представителей, поскольку сама устойчивость рода во многом зависит именно от общественного признания его членов.

К вышесказанному можно применить высказывание С.А. Торопцева из статьи «Локус контроля китайской ментальности» о том, что китайцы воспринимают происходящие с ними события и характер отношений с другими людьми как результат воздействия внешних по отношению к ним факторов, которые они не могут контролировать. Оценку собственным действиям они склонны давать не «изнутри», а «извне», как бы глазами других людей, прежде всего членов «своей» группы.

Представители индивидуалистических обществ в своих поступках и суждениях сосредотачиваются на личных, внутренних мотивах, и их социализация направлена на самоутверждение и выделение из группы. В коллективистских культурах на первый план выдвигается взаимозависимость индивидов, и их социализация есть адаптация к установленным в группе ценностям и нормам.

Российский этнопсихолог С.В. Лурье формулирует концепцию, согласно которой у каждого этноса существует «центральная зона» ментальности, остающаяся неизменной при любых переменах в культурной традиции. Этнические константы включают в себя представления о локализации источника добра, локализации источника зла; представление о поле, условиях и способе действия человека, при котором добро побеждает зло.

С.А. Торопцев добавляет, что для китайской ментальности все эти компоненты системы находятся в тесной связи с группой. Источник добра локализуется в «своей» группе (как «большой», так и «малой»), источник зла - в «чужой». При этом надо заметить, что вероятность победы добра над злом занимает в национальной психологии китайцев достаточно высокое место.

В связи с таким пониманием соотношения личности и социума автором данной статьи на протяжении четырёх лет преподавались в двух университетах Тайваня лекции на темы «Основы русской культуры», «Русский язык», «Основы Православия и религиоведения». Во время лекций предлагалась тема для обсуждения семейных отношений. Опыт такого метода миссионерства заключался в том, чтобы на примере предметного и близкого студентам образа дать отличную от их стереотипов картину мира, а также исследовать вероятность восприятия представителями данного общества идей, выходящих за границы привычных им стереотипов. Для этого использовался метод анализа художественных фильмов с сюжетом семейно-родовых отношений. Одними из таких были фильмы «Возвращение» А. Звягинцева и «Остров» Павла Лунгина. После просмотра использовался мониторинг и открытый диалог.

Задача показа фильма - на примере метафоры, символов, образов ввести студентов в сферу размышлений о христианских ценностях, христианской любви, показать значимость и силу личности. Цель такой формы проповеди заключалась в том, чтобы заставить студентов думать о добре и зле, основанном не на представлении о социальном ритуале, где добро есть соответствие этому ритуалу, а на любви как образе жизни, являющейся основой и целью отношений, а не одним лишь из атрибутов нравственных предписаний «благородного мужа».

Например, главные герои данных фильмов не заботятся о том, какими они являются в глазах окружающих, в то время как для китайцев «сохранение лица», наоборот, является главнейшей составляющей их менталитета. В фильме «Остров» о. Анатолий и младший сын в «Возвращении» не только не пытались ориентироваться на социальную группу и соответствовать её закону, но, напротив, противопоставляли себя ей.

Большинство студентов не воспринимало позицию младшего сына. Его поведение, в отличие от поведения старшего сына, воспринималось как не соответствующее его положению самого младшего. Отношение студентов к этому было разным. Некоторые отдавали предпочтение старшему брату и считали, что отцу нужно было ещё строже действовать по отношению к младшему. Но были и другие, которые полагали, что отец неправильно учил своих детей и не имел достаточного таланта или опыта для этого. При этом некоторые студенты одобряли позицию младшего сына и восторгались его мужеством, с которым он отстаивал свое мнение. Например, высказывание одного из студентов по этому вопросу: «Мне нравится младший брат, потому что он смело выражает свои мысли и, не боясь отца, вступает с ним в спор». По отношению к поступкам отца также не было однозначного мнения. Часть студентов не критиковали отца, так как, согласно их высказываниям, его действия были согласованы с положением главы семьи. Но были и другие, которые думали, что отец не имел достаточного опыта к воспитанию детей и не умел выражать свою любовь к сыновьям.

При обсуждении фильма «Возвращение» сравнивалось поведение старшего и младшего сыновей: по мнению студентов, поступки и мышление старшего отвечали коллективному мышлению, а младшего - выходили за его рамки. Позиция старшего - вести себя в соответствии с установленными нормами в группе, согласно с принятой позицией власти отца, соответствия порядку и закону. Позиция младшего - отстоять право личности как значимой и ключевой, имеющей право на существование. Ориентация старшего - власть отца и группы. Ориентация младшего - прощающая любовь матери. При этом мать своим прощением не отрицает закон социальной группы, в данном случае группы мальчишек. Она говорит, что сын может прыгнуть с вышки потом, когда сможет это сделать. Её любовь к сыну выше закона, она принимает его таким, каков он есть, вместе с его слабостями. Её всеобъемлющая любовь является примером для младшего сына, основанием

и целью, той любовью, которую он пытается найти в отце.

Закон же не прощает. Группа и отец готовы воспринять сына только тогда, когда он послушен закону и подчиняется ему. Но индивид, находящийся под властью социального закона, в котором нет любви, теряет всякую ценность, когда перестаёт ему соответствовать.

После сравнительного анализа ставился вопрос: является ли социальный порядок основой и целью жизни, не оказывается ли он при некоторых обстоятельствах выше любви, говорилось о том, что любовь занимает центральное место в жизни и способна преобразить социального индивида в полноценную личность.

При разборе фильма предлагалась идея цельного, соборного познания, цель которого - любовь, являющаяся вместе с тем основой отношений и образа жизни. Предлагалась следующая мысль: закон не отрицается, но личность стоит выше его. И функция закона - служить личности, а не наоборот. В этом случае личность уже не воспринимается как одна из функций закона, системы. Поэтому в таких отношениях личность предстаёт не как средство, а как цель. Её ценность обусловливает уважение к ней, и, соответственно, познание бытия отношений осуществляется соборно. При этом закон не разрушается, а исполняется в отношениях любви, которая ставит человека выше родовых связей.

В целом отношение студентов к позиции главных героев не было однозначным. Конечно, просматривалась их приверженность традициям, что выражалось в их симпатиях к социальному ритуалу. Они полагали, что возникшие проблемы в отношениях героев фильмов состояли в том, что не соблюдался социальный порядок. Вместе с тем были студенты, которые соглашались с младшим сыном и одобряли его мужество отстаивать собственное мнение. Также они критически относились к действиям отца, отмечали некоторую жестокость в его поступках, считали, что в отце, как в олицетворении закона и порядка, не хватало любви. Как оказалось, студенты открыты к диалогу на эту тему и интересуются её изучением. Примером служит желание большого количества студентов посещать лекции о Православии.

Библиография:

1. Иванов П. «Из истории христианства в Китае», 2005.

2. Лурье С.В. Историческая этнология.

3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М.: Аспект Пресс, 2006. С. 127.

4. Тертицкий К.М. Китайцы. Традиционные ценности в современном мире. М., 1994. С. 50.

5. Торопцев С.А. «Локус культуры в китайской ментальности».

Молебное последование

«о благе благовестнического служения миссионеров»

Совершается 23 сентября / 6 октября, в день памяти святителя Иннокентия, митрополита Московского

Иерей: Благословен Бог наш…
Царю Небесный…

Бог Господь…

Тропарь, глас 8:

Благословен еси, Христе Боже наш,/ светом Твоея благости всю землю озаривый/ и словом Твоего Евангелия вся концы наставивый,/ сотвори благое начинание рабов Твоих,/ ныне прилежно Тебе молящихся,/ последовати стопам святых Апостолов,/ просвещаяся любовию Твоего Искупления,// и просвещая вся любовию Твоего Воскресения.

Слава, глас 1:

Во вся страны полунощныя изыде вещание твое,/ яко приемшая слово твое,/ ихже боголепно научил еси,/ неведущия Христа светом Евангелия просветил еси,/ человеческия обычаи украсил еси,/ Российская похвало, святителю отче наш Иннокентие,/ моли Христа Бога// спастися душам нашим.

И ныне, глас 6:

Предстательство христиан непостыдное,/ ходатайство ко Творцу непреложное,/ не презри грешных молений гласы,/ но предвари, яко Благая, на помощь нас, верно зовущих Ти;/ ускори на молитву и потщися на умоление,// предстательствующи присно, Богородице, чтущих Тя.

Диакон: Вонмем. Премудрость. Вонмем.

Прокимен, глас 8: Во всю землю изыде вещание их, и в концы вселенныя глаголы их.

Стих: Небеса поведают славу Божию, творение же руку Его возвещает твердь.

И о сподобитися нам слышанию Святаго Евангелия...

Евангелие от Луки, зачало 50 (10, 1-9):

Во время оно, яви Господь и инех седмьдесят ученик Своих, и посла их по двема пред лицем Своим, во всяк град и место, аможе хотяше Сам ити. Глаголаше же к ним: жатва убо многа, делателей же мало: молитеся убо Господину жатве, да изведет делатели на жатву Свою. Идите: се Аз посылаю вы яко агнцы посреде волков. Не носите влагалища, ни пиры, ни сапоги: и никогоже на пути целуйте. Воньже аще дом внидете, первее глаголите: мир дому сему. И аще убо будет ту сын мира, почиет на нем мир ваш: аще ли же ни, к вам возвратится. В том же дому пребывайте, ядуще и пиюще яже суть у них: достоин бо есть делатель мзды своея. Не преходите из дому в дом. И воньже аще град входите, и приемлют вы, ядите предлагаемая вам. И исцелите недужныя, иже суть в нем, и глаголите им: приближися на вы Царствие Божие.

Слава Тебе, Господи, слава Тебе.

Диакон: Помилуй нас, Боже...
Прилагает и сии прошения:

Преблагий Владыко Господи, споручивый делатели быти святыя Твоя апостолы, рекий им сия, повелевая: жатвы убо много, делателей же мало; молитеся убо Господину жатвы, да изведет делатели на жатву Свою. И мы недостойнии, последующе Твоему повелению, просим и молим Тя: ниспосли благословение Твое на рабы Твоя (имярек), творя их делатели быти неблазнены и неунывны, исполнители заповедий Твоих и проповедники Царствия Твоего, услыши и милостивно помилуй.

Отверзый очи слепорожденному и уши глухому, Сам, Господи, отверзи ныне очи сердечныя внимающим слову Евангелия Твоего, и даждь рабом Твоим со всяким дерзновением глаголати слово Твое, внегда руку Твою простреть Ти во исцеления, и знамением и чудесем бывати Пречудным именем Твоим, молимся Ти, услыши и помилуй.

Еще молимся Ти, Господу Богу нашему, о еже оградити миссионеры Твоя от всякия вражия напасти, от внутренних раздоров и нестроений, от наветов, праздности и клеветы; очистити их благодатию Всесвятаго Духа Твоего, преобретающе и преумножающе новых чад Церкви Твоея, уловляемых в сети богословия ловцами человеков, рцем вси, Господи, услыши и помилуй.

Заповедь любви учеником Твоим даровавый и научити вся языки воздержанию повелевый, укрепи нас, немощных, в достижении цели нашея, да неотступны пребудем в подвиге благовествования Твоего; утверди стопы наша в крестоношении и следовании Тебе, Благому и Человеколюбивому Спасителю, прилежно молимся Ти, услыши и скоро помилуй.

Диакон: Господу помолимся.
Господи, помилуй.

Молитва миссионера:

Господи! Господи! Положивый душу Твою за спасение всех человек! Яко Господин жатвы Твоея, изведи многих делателей на жатву Твою! Изведенным же даждь дух молитвы, дух любви Твоея, дух смирения, терпения и разума. Даждь им благовествовати силою многою во исполнение Евангелия Твоего. Да укрепится и возрастет желание возжелавших вспомоществовати нам делами любви благотворящей, да умножатся подобные пособники наши. Благодеющим нам воздаждь Твоими благословениями: живым подаждь здравие и благоденствие, усопших со святыми Твоими в вечных селениях упокой. Ненавидящих и обидящих нас прости, Владыко Человеколюбче, просвети их сердца, вразуми их умы. Всем же нам, Кровию Твоею искупленным, ведущим и еще не ведущим Тя, даруй свет разума Святаго Евангелия Твоего. Ускори призвати и соединити всех в едино стадо Твое здесь на земле и пребыти с Тобою во веки неразлучны во свете Отца Твоего и Бога нашего, Ему же с Тобою и Святым Духом слава и держава во веки.

Лик: Аминь.

Отпуст и многолетие.

Молитвы миссионера

ОТ ПЕРЕВОДЧИКА

«Твоя скорбь о неверии некоторых людей выдает твою любовь к Богу... молись за них. И станешь миссионером. Пусть твоим первым миссионерским правилом будет молитва за отпавших от веры» – так советовал святитель Николай (Велимирович) в одном из писем. В 1930-е годы он издавал в своей епархии журнал «Мали миссионар», в котором опубликовал подготовленный им сборник особых молитв – о людях, потерявших веру, об атеистах, иудеях, мусульманах и многих других. Это сочинение хорошо показывает не только миссионерское мышление святого Николая, но и его взгляд на нехристианские мировоззрения, языческие народы, политику, воспитание детей, душевные болезни и даже на события российской истории XX века.

«Молитвы миссионера» написаны на современном сербском языке, без каких-либо архаизмов, поэтому и переведены на русский язык, а не на церковно-славянский. Согласно утвердившейся церковной практике прошения о неправославных допустимы только в частных, келейных молитвах верующего. Вероятно, к такому употреблению их предполагал и свт. Николай, хотя они представляют собой не столько молитвы в привычном смысле слова, сколько молитвенные размышления.

Диакон Георгий

§ Святитель Николай Сербский

МОЛИТВА О ДЕТЯХ

Всещедрый Господи Иисусе Христе, Который и Сам был дитем и Который любит и благословляет детей, помилуй и спаси детей нашего времени – дабы некрещеные крестились, а крещеные утвердились в вере в Тебя, вечную Истину, и в любви к Тебе,

неизреченной Любви.

Спаси, Господи, тех детей, которых неверующие родители отравляют безбожием и отвращают от Тебя, единственного Спасителя.

Спаси, Всеблагий, и тех детей, которых злые учителя, без Бога и души, отчуждают от Тебя, их Творца, и сродняют их со щенками.

Спаси, Господи, и тех детей, чьи чистые души загрязняет всякая безнравственность на улице и в театре, – спаси их от нечистоты улиц и зрелищ.

Спаси, Всемилостиве, и тех детей, которые, лишившись родителей, попали в руки суровых опекунов, или злых отчима либо мачехи, – спаси их от слышания хульных речей и от видения злых дел.

Спаси, Сыне Божий, сыновей сынов человечесих, которых таскают туда и сюда на разные телесные тренировки и занятия, но не дают главного занятия – [возрастания] в законе Твоем святом, в правильных мыслях, в милосердии и во всех делах добра и правды.

Дабы, по молитвам раба Твоего святого Стилиана, выросли дети века сего и созрели для сыновства Божия и небесного гражданства, на свое вечное спасение, и на Твою славу и благодарение. Аминь.

МОЛИТВА ЗА ПРАВИТЕЛЕЙ НАРОДОВ

Все народы суть Твои словесные стада, Слове Божий. Они – Твоя собственность, и один Ты лучше знаешь, как ими управлять.

Всякий лучше знает, как управлять своим имением, чем чужим. Правители народов земных управляют чужой собственностью, ибо управляют тем, что Твое.

Вразуми, Господи, правителей народов земных, чтобы правили они по Твоей святой воле;

– чтобы вели народы путем, который Ты указал;

– чтобы отвращали их от того, что есть зло пред лицем Твоим;

– чтобы берегли их со страхом, осознавая как величайшее благо то, что Ты им это доверил. Власть – великое искушение, и мало тех, кто может выдержать его. Выдерживают лишь те, кто сознают, что являются рабами Твоими, [стоящими] в подножии ног Твоих.

Много людей, злоупотребляющих своей властью над природой. Немало и тех, которые злоупотребляют властью над равными себе.

Немощен всяк человек, Господи, и готов предаться самолюбию и гордыне. А гордыня погубила многих ангелов, не говоря уже о людях.

Ради любви Твоей к народам Твоим, Творче, исполни правителей народных страхом суда Твоего. И ради них и их спасения не прогневайся, Господи, но поддержи их Твоим Духом силы, мудрости и святости. Дабы спасли они свои души, помогая спасению народов Твоих, денно и нощно взирая на Тебя как на Правителя над правителями. По молитвам святого Александра Невского, святого Стефана Дечанского и других праведных слуг Твоих, бывших у власти, смилуйся, Всемилостивый, и услыши молитву нашу. Аминь.

МОЛИТВА О ДУШЕВНОБОЛЬНЫХ

Уме вечный и непостижимый, Который в ангелах и людях посеял семена от ума Своего, Который мыслью Своей охватываешь весь сотворенный мир и благой мудростью промышляешь о всякой твари, услышь молитву нашу о больных умом братьях наших.

Человек без ума не становится ли горстью праха, которую носит туда и сюда, без смысла и без цели, без различения доброго от злого и живого от мертвого?

Праведен Ты, вышний Боже, и по правде попускаешь на людей муки за их нераскаянные грехи. Но по правде Ты будешь судить на Страшном Суде Своем, а сейчас смилуйся над теми, чьим умственным страданиям больше всего радуются сыны погибели, враждующие против Тебя и людей.

Поскольку каждый год увеличивается число людей, которые хвалятся своим разумом, покрывая Твое имя презрением, то увеличивается и число тех, кто, лишившись разума, пополняют собой дома умалишенных.

Ты даешь разум, чтобы люди знали, что разум – от Тебя. Ты забираешь разум, чтобы люди увидели, что разум – Твой. Великий Податель даров, яви милость Свою к обезумевшим, и ради страшной жертвы Сына Твоего на кресте за весь род человеческий верни ум безумным, и через это

приведи к покаянию их самих и их родственников. Дабы сильнее ценили и берегли предивный дар ума, которым Ты украсил людей и возвысил над всяким другим творением в мире.

По молитвам Пресвятой Богородицы, святого Нифонта и святого Наума, помилуй и спаси, Господи, больных умом братий наших. Дабы и они Тя славили как триединый вечный свет, вместе со всяким умным творением на небе и на земле, во веки веков. Аминь.

МОЛИТВА О ТЕХ, КОТОРЫЕ НЕ ПОЧИТАЮТ СВЯТЫХ

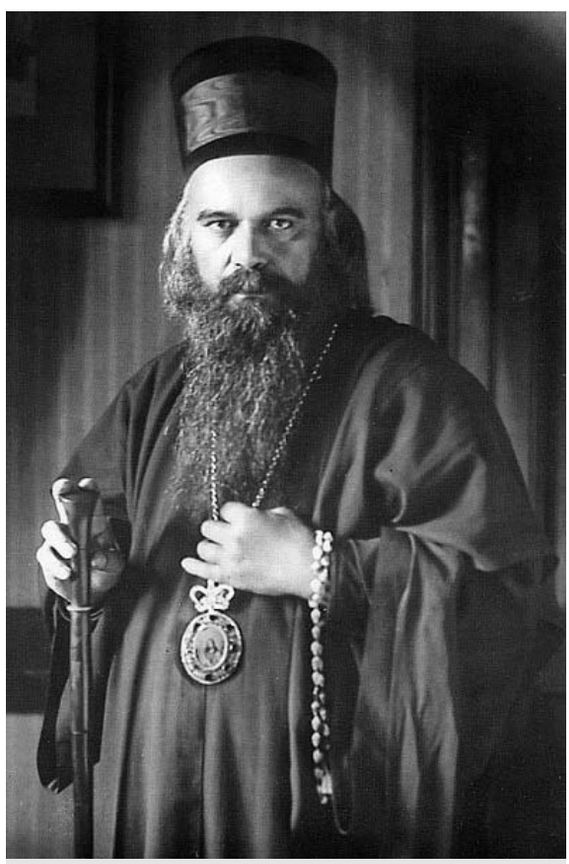
Ты, Господи силы и славы, сидящий на херувимимах и окруженный серафимами, Опора праведных отцов наших, милостиво вонми и услышь сию молитву нашу.

Молимся Тебе за тех соплеменников и спутников наших, которые отказываются почитать память святых Твоих и которые без страха перед Тобой и без стыда перед православными предками своими всему миру объявляют, что не чтят святых Твоих.

Разве не отвратит Царь лицо свое от того, кто отвращает лицо свое от детей царских? Неужели почтит Царь того, кто не чтит царских чад? Господи, отцы наши прославляли молитвами, милостынями и песнями тех сынов и дочерей Твоих из рода людского, которые совершенно исполнили волю Твою на земле, и которых Ты за это прославил на небе. И угодно Тебе было прославление от отцов наших, и потому святые Твои по Твоей власти и милости были защитниками и помощниками отцам нашим на протяжении веков. Но теперь видишь, Царь святых, как некоторые их потомки отвращаются от вековых защитников и помощников своих, и надеются только на свое ничтожество, подобно безбожным, надеющимся на немощных своих идолов. Отвращаясь от святых Твоих, они отвращаются и от Тебя, великий и страшный Боже, и все это по своей гордости и глупому незнанию.

Ты рек, Христе, первым святым Своим: принимающий вас Меня принимает (Мф. 10:40). А кто не принимает святых Божиих в свою душу и в свой дом, тот и Бога не принимает.

Но, по молитвам всех святых Твоих, Господи, осени Духом Твоим всех сих, отпавших от святости Твоей и увлеченных духом злобы на путь погибели. И соделай, Всесильне, чтобы снова стали милы им святые Твои, как были милы в детстве. Соделай, чтобы в их душах и домах снова зазвучало славословие славным угодникам Твоим. Дабы все прославления святых были во славу Твою, вечный Боже, и на наше спасение во царствии Твоем небесном во веки веков. Аминь.



Святитель Николай Сербский

МОЛИТВА О РУССКОМ НАРОДЕ

Всемудрый Боже, Чьи суды непостижимы и пути неисповедимы, милостиво вонми и услышь молитву нашу за Твой русский православный народ.

Тяжкие муки попустил ты на самого верного слугу Твоего, как были попущены муки на первых апостолов Твоих, на пророков и праведников. Весь обнаженный и израненный брошен слуга Твой на гноище, как некогда праведный Иов, чтобы сатана над ним смеялся, а соседи поносили. Тяжка сия мука, а человек слаб;

ублажи, Господи! Воздвигни слугу Твоего и исцели его раны.

Знаем, Господи Боже наш, что по Своему премудрому промыслу Ты попускаешь страдания на избранных Своих, чтобы они, как золото в огне, очистились огнем страдания от [всего] земного и ярко засияли. Но не допусти, Боже милости и любви, чтобы сатана долго смеялся, а лицемеры долго поносили Твой крестоносный народ русский.

Знаем, что попускаешь беды святейшим душам ради их большей славы, а грешным и подлым – на страх и трепет. Знаем, Христе, что и Твое славное воскресение произошло после поругания, крестных мук и смерти. Посему мы в свете Твоего страдания смотрим на мрак русского страдания и ожидаем [увидеть] его воскресшую славу.

Как для расслабленного у [источника] Вифезды не было человека, который бы ему помог, пока не пришел Ты, так ныне для великого русского народа во [всем] мире нет человека, который мог бы помочь ему без Тебя, Боже наш и Спасителю наш.

Благой Господь, не откладывай помощь Твою, ибо Ты скор в помощи. Не отложи и не откажи, но подобно милостивому самарянину, повернись к народу русскому, который пострадал от разбойников и весь избит, простри к нему руку, залечи его раны, и верни ему здоровье, силу и славу. Дабы сей наивернейший слуга Твой в будущем еще больше прославил Тебя, чем славил в прошлом – Тебя, Спасителя своего со Отцем и Духом Святым во веки веков. Аминь.

МОЛИТВА О КИТАЙСКОМ НАРОДЕ

Всевидящий Боже, Солнце солнц, Который Своим взором обнимает все сотворенное на небе и на земле, Ты один знаешь число воинства ангельского, как и число муравьев в песке, птиц в воздухе и рыб в воде – молим Тебя, излей Свою милость на китайский народ, самый многолюдный народ Твой на земле.

Господи, Ты дал народу китайскому великую жизненную мудрость, чтобы знали они, как возделывать землю, вести торговлю, покоряться властям, почитать родителей, заботиться о своем доме и любить во всем порядок.

Но эта мудрость ведет человека только до гроба, который недалеко отстоит от всякого смертного. Недостает народу китайскому той вечной Твоей Мудрости, Господи, которая воплотилась на земле в Твоем Единородном Сыне, которая ведет душу за гробом и вводит ее в Царствие Небесное.

Творче благий, Любовь беспредельная, разве может Твоя любовь иметь границу, не распространяясь на многие миллионы Твоего великого китайского народа? Нет, нисколько! Но Ты Своим чудесным промыслом определил время, в которое китайский народ придет и поклонится кресту Христову и примет в себя пречистую кровь Христову и силу Духа Твоего Святого.

Ускори наступление этого времени, Многомилостиве. Помоги миссионерам креста и воскресения в земле китайской. Отвори врата благодати Твоей для Китая вопреки грехам нашим. Дабы и земля желтых людей зазвучала песнями и восклицаниями из бесчисленных уст: «Рождество Твое, Христе Боже наш» и «Христос воскресе из мертвых»! Троица Пресвятая, соделай так по молитвам всех апостолов и евангелистов. Да будет так. Аминь.

МОЛИТВА О ЯПОНСКОМ НАРОДЕ

Вечный Боже и Творче небесных и земных народов, иже все животворишь Своею волею и все обнимаешь Своею милостью, отвори душу Твоего японского народа, дабы мог он принять Радостную Весть Сына Твоего и Господа нашего Иисуса Христа.

Народ великий и могучий, народ сильной воли и готовый на жертву, как мало кто из других народов. Почему такой народ остается в неведении Истины и через девятнадцать столетий после того, как засияла звезда над Вифлеемом и зазвучала песнь ангельская над яслями Сына Твоего, Возвестителя и Воплотителя вечной и святой Истины?

Япония твоя, Господи, уже знает о существовании духовного мира; знает о духах своих предков; но не знает о Тебе, Который есть Боже духов и всякой плоти. Воздвигают храмы предкам своим, а Тебе, Творцу предков их, не воздвигают святилища. Приносят жертвы твари, а не приносят их Творцу.

Скорбит душа наша, о Христе, что такой народ еще не знает благовестие о Твоем посещении рода человеческого; не знает о жертве Твоей, о любви Твоей и о воскресе-

нии Твоем. В земле «восходящего Солнца» Солнце еще не взошло. Ты, Кто Савла обратил в Павла одним явлением Твоим на пути в Дамаск, обрати землю «восходящего Солнца» в землю взошедшего Солнца чудесною силою Твоею, которая от вечности преизобильна.

Исповедаем и признаем, Господи страшный, что земля японская еще не крещена из-за грехов наших. Великие грехи христиан затворяли и затворяют путь великому Твоему народу японскому в царство Твоего света и жизни.

Но по молитвам святых Кирилла и Мефодия поспеши, Христе Спасе, и спаси народ японский, для которого Ты и доныне остаешься неизвестным Промыслителем и Дародателем. Да будет и в японской земле раздаваться всенародное славословие Богу единому, живому, всемогущему, троичному в единстве, во век века. Аминь.

МОЛИТВА О ПАРСАХ (ЗОРОАСТРИЙЦАХ)

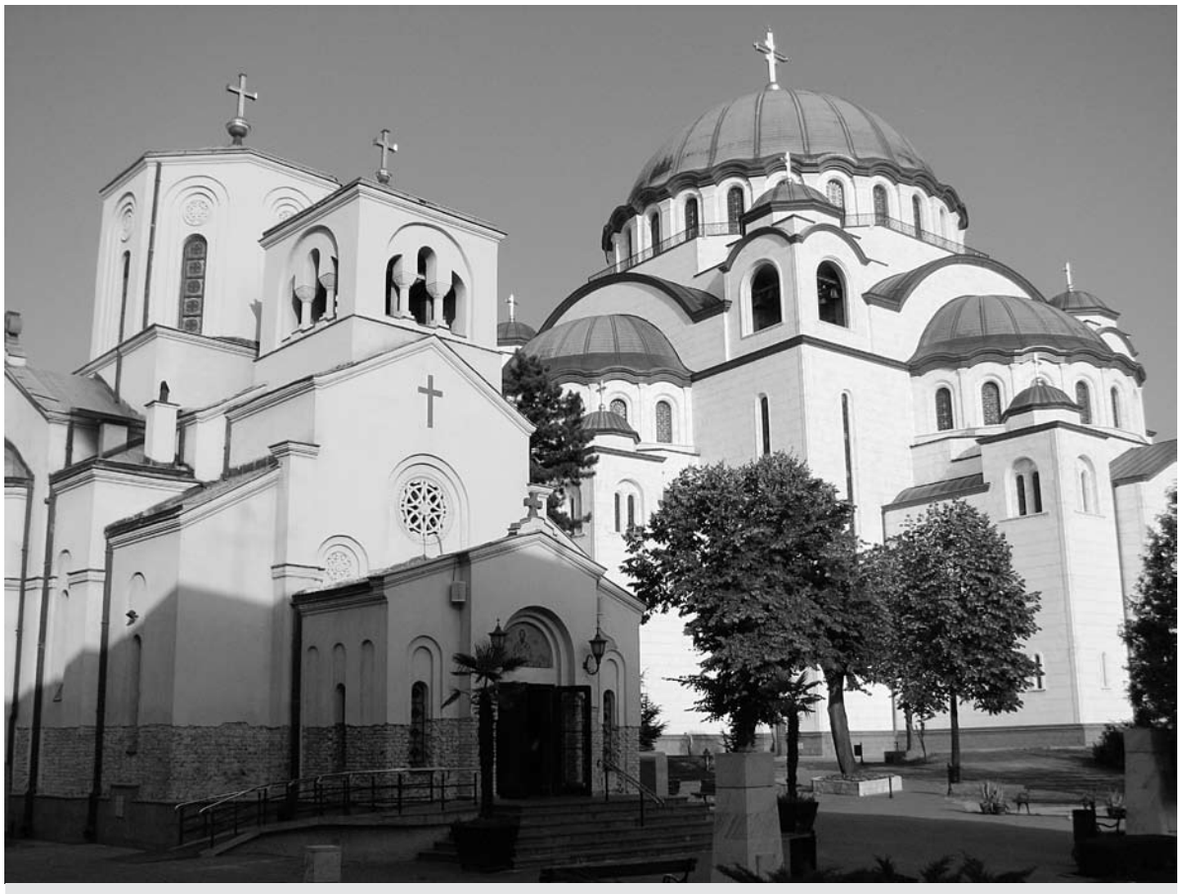
Господи, Ты – Солнце правды, Ты – огонь поядающий, Ты – вечный умный свет и облачен во свет как в ризу. Ты – свет, который не опаляет и не гаснет, в котором нет изменения, и Ты – Отец всякого истинного света.

Но, Господи Светодавче, потомки светоносного Адама пали во мрак и помрачились очами, так что не могут видеть дальше сотворенного солнца и природного огня. И, поскольку не узрели Тебя, Творца огня, начали называть тварный огонь своим богом.

Огонь в этом не виноват. Огонь и не знает, что некие люди его обожествляют. Огонь не видит своих поклонников, и не слышит их молитвы. Огонь не знает о том, что он тварен, и тем более о том, что он [будто бы] творец. Не знает ни когда его зажгут, ни когда его погасят. Он ничего не знает, не видит, не слышит, не ощущает, не мыслит. И, однако же, парсы поклоняются ему как богу; разумные люди считают огонь разумнее себя!

И Ты, Всевидящий и Долготерпеливый, видишь это на протяжении веков!

Положи конец такому унижению потомков Адамовых, братьев наших по Ада-



Кафедральный собор Святителя Саввы в Белграде

Икона святителя Николая Сербского

му. Ты, Христе, спасший Адама из ада, поспеши и спаси его потомков-огнепоклонников, пока не сошли они в ад. Дабы парсы познали Тебя, Свет света, Свет разума, любви и жизни – по молитвам мученика Твоего святого Иакова Персиянина. Дабы и они, войдя в семью христианских народов, славили и благодарили Тебя во веки веков. Аминь.

МОЛИТВА ОБ ИУДЕЯХ

Боже Осуществителю, Который осуществляешь все, что в Себе помыслишь или изречешь, Ты осуществил угрозу иудеям, и по слову Твоему оставил их дом пустым, а их [самих] рассеял по всем народам земным. Ибо отцы их, как злые виноградари, избили пророков Твоих, распяли на кресте Сына Твоего единородного, побивали камнями апостолов, и горькой смертью умертвили многих святых и праведных.

И доныне они, как сыны противления, ходят по свету, словно [движимые] хлыстом проклятия, противясь Евангелию Мессии и Спасителя мира, – все, как предсказал о них Твой великий апостол Павел.

Своим противлением Истине они служат укреплению ревности у верных Твоих, Христе, что им [самим] еще не дано увидеть. Но, Господи, исполни ныне слово апостола Твоего, который прорек, что в последние времена спадет пелена с глаз Израиля и ты отвратишь нечестие от Иакова (Рим. 11:25).

Не пришло ли время, когда Ты скинешь покров с очей сынов Израилевых, и те прозрят и станут видеть как должно, и познают Тебя как Света светов и Судию праведного?

Воспомяни, Господи, праведность тех отцов их, которые были верны Тебе, провидя духом пришествие Твое и умирая с надеждой увидеть лик Твой!

По молитвам святых Твоих пророков и праведников ветхозаветных ускори, Господи, просвещение и обращение народа Иаковлева, дабы и сей народ, сдружившись с крещеными народами, прославил Тебя, единого истинного Мессию и Спасителя мира, воскресшего и воскресающего мертвых, со Отцем и Духом Твоим Святым, во веки веков. Аминь.

МОЛИТВА О БЕЗБОЖНИКАХ

Всякое бытие, Боже, свидетельствует о Твоем бытии, яснее, чем часы о часовщике, и город о градостроителях, и песня о певце, и слово о языке и разуме. Ты яснее солнца, всесильный Господи Боже наш, однако безбожники не знают о Тебе; и еще горше: в злобе сердца своего они и не хотят знать о Тебе. Зарыли головы свои в землю как страус в песок, и кричат: не видим Его, не знаем Его, нет Его! Я говорил им слова о Тебе, создателе слов и речи, а они смеялись. Я оказывал им милость во имя Твое, а они сердились. Я напоминал им слова пророка: вол знает владетеля своего (Ис. 1:3), как же вы, люди, не знаете Господа своего? – а они отвечали: нет Господа!

Река, отсеченная от источника, иссыхает. Иссохли сердца безбожников, иссох у них и разум, обезумели. Страх охватил меня, что соседи мои, живущие рядом со мною, потонут в аду.

О Источниче жизни, скажи мне, слуге Твоему, как такая смерть может свить гнездо в живой душе человеческой?

О вечное Солнце правды и истины, как такой мрак может пасть на разум человеческий, что он не может распознать и понять начинающее и завершающее слово всех существ в мире? Не так ли, Господи, [произошло] это: грех за грехом как нить за нитью, пока не сшилась плотная завеса, которая сокрыла Тебя для них?

Но не допусти, Господи, чтобы царь тьмы полностью завладел созданиями Твоими, возгреми силою Своей и воссияй лучами Своими, чтобы пробудились заснувшие и опьяненные адом! Соделай то, что только Ты знаешь и можешь, чтобы покаялись соседи мои, несчастнейшие из всех творений Твоих.

Ибо прекрасны будут соседи мои, когда покаются и познают Тебя по молитвам слуги Твоего святого Моисея Мурина, когда, как блудные сыны, от общества свиней обратятся к обществу ангелов.

О, сколь звучна и стройна будет песнь славе Твоей, когда все покаявшиеся сыны твои воспоют ее вместе с верующими [на земле] и воинством ангелов на небе, которое день и ночь славит и величает Отца, Сына и Святого Духа, единого живого Бога. Аминь.

МОЛИТВА О МУСУЛЬМАНАХ

Един Ты еси Боже, и нет другого Бога, кроме Тебя. Так говорим мы, христиане, так говорят и мусульмане.

Но мусульмане дошли до полпути и закрыли врата перед собою. Закрыли врата перед святой истиной, что Ты, Боже, троичен в единстве Твоего духовного бытия. И закрыли врата перед свидетельством о Твоем посещении мира через воплощенную Премудрость Твою, как и перед свидетельством о любви Твоей к людям, показанной на кресте.

Насколько месяц высок над землей, настолько ислам выше идолопоклонства. Но месяц не имеет света в себе, а светит отраженным светом солнца, так и ислам, в том, что имеет светлого [в себе], заимствовал от истины, явленной миру Сыном Твоим Иисусом Христом.

Ты хотел, Боже, по благости Своей, чтобы человек был не раб, а сын Тебе, и чтобы он как сын учился божественным тайнам, – бытия Твоего и любви Твоей. Исламский пророк превратил рабов каменных идолов в рабов единого Бога, а Сын Твой Иисус соделал рабов сынами Твоими.

Трисветлый Боже наш, смилуйся над всеми народами магометанскими, ибо и они верят в милость Твою. Довольно жили они как рабы перед Тобой, соделай ныне их сынами Твоими.

Подвигни их Духом Твоим Святым, да познают и узрят во Христе Спасителя своего. Отвори врата, закрытые на полпути, да увидят небо, отверстое Христом и на небе Отца своего небесного.

Дабы многие миллионы душ мусульманских со многими миллионами душ христианских соединились в мысли о Тебе, в любви к Тебе и в прославлении Тебя, единого живого Бога в троичном свете, по молитвам всех святых, которые [от древних времен и] доныне перешли из ислама в христианство, и которые Тебя сейчас славят на небесах в хоре Твоих ангелов и святых. Аминь.

Перевод с сербского
диакона Георгия Максимова